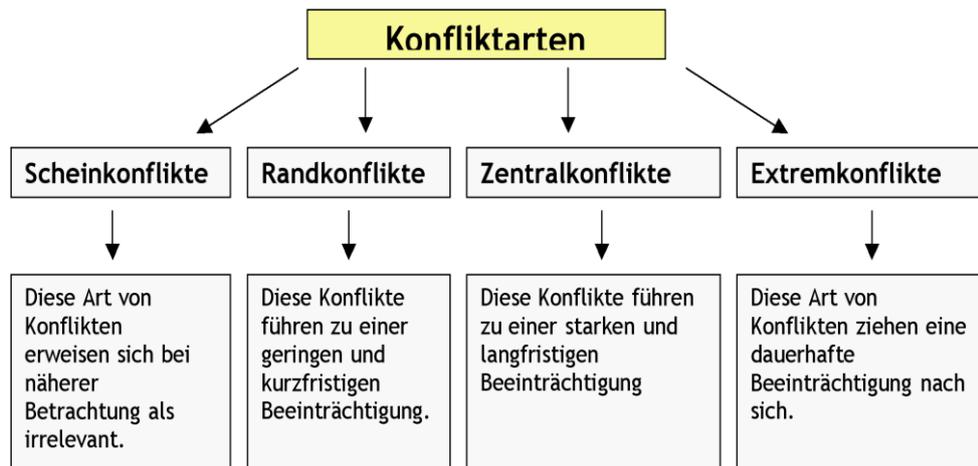
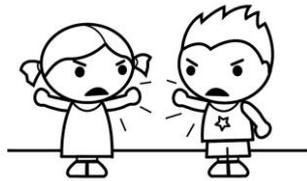


SoW 7.3 Konfliktarten nach Becker



Zu den **Scheinkonflikten** gehören beispielsweise Missverständnisse zwischen Schüler*innen und Lehrkräften oder die gelegentliche Neckerei einer Mitschülerin.

Zu den **Randkonflikten** zählen in der Schule beispielsweise Verstöße gegen die Schul- und Hausordnung oder gestörte Beziehung der Schüler*innen zum Schulhauspersonal (z.B. Dampfablassen am Hausmeister).

Als **Zentralkonflikt** in der Schule kann man beispielsweise direkte ernsthafte Störungen des Unterrichts durch die Schüler.

Zentral- und Extremkonflikte können nicht kurzfristig und spontan gelöst werden, Handlungsschritte sind genau zu überlegen u.U. ist externe Hilfe, d.h. Unterstützung von außen bzw. durch Dritte, hinzuzuziehen. So könnte sich eine Lehrkraft bei Konflikten, die eine langfristige oder dauerhafte Beeinträchtigung des Unterrichts nach sich ziehen, beispielsweise von Kollg*innen, wie z.B. einer Verbindungslehrkraft oder einer Beratungsstelle Unterstützung holen.

✍ Überlege dir jeweils ein kurzes Fallbeispiel. Gehe dabei vor wie beim AB vom letzten Mal. Schreibe in dein Heft.

a) für einen Scheinkonflikt (z.B. mit Freunden oder den Eltern)

b) für einen Randkonflikt