

Worksheet 8c 26. - 30.03.2020

Liebe 8c,

ich hoffe, ihr habt die erste Woche gut und bei bester Gesundheit überstanden und seid jetzt weiterhin motiviert und bleibt am Ball. Wir werden in den kommenden Einheiten neue Grammatik „besprechen“. Es geht mir darum, dass ihr alles soweit in eure Hefte übernehmt und euch auch mit Hilfe des Buches vorbereitet. Nach den Ferien werden wir natürlich kurz auf alles eingehen, aber halt nicht mehr in epischer Breite. Bei Fragen und Sorgen könnt ihr mir gerne mailen, wie gesagt.

1) Check your answers

p. 41, ex. 3

1. False. It wasn't a very healthy place because the water was bad and more than half of the settlers died in the first year.
2. True. Virginia was the home of several Indian tribes.
3. False. The Indians were friendly at first and they traded with the whites.
4. True. He had learned the Indians' language.
5. False. We don't know if the story is true or not.
6. True. It is said that after Pocahontas had laid her head on John Smith's head, her father decided that Smith could live.
7. True. She fell in love with a tobacco farmer, they sailed to England and they even met the King.
8. True. The Indians couldn't easily fight against people with guns.
9. False. Little Green Rising said that she doesn't like any of the Pocahontas things. She thinks it's stupid. Her brother Majik Star Rising agrees.

Ex. 4

In 1607 about a hundred settlers arrived at the mouth of a river. They decided to call the river James River, after their King James I. One settler said, "Let's call the river James River, after King James." Another said, "I think that's a really good idea and we call the place where we start our colony Jamestown."

Pocahontas and John Smith became friends after Pocahontas had saved his life. She was very interested in the whiter people and their way of life. She said, "I'm the chief's Powhatan's daughter. My name is Pocahontas." John Smith was a tough man who had enjoyed a life of adventure. He had learned the Indians' language and answered, "My name is John Smith. I'm the leader of the colony in Jamestown." After an accident John Smith had to go back to England.

Pocahontas was captured and taken to Jamestown. In 1614 she met the tobacco farmer John Rolfe and fell in love with him. He said, "I love you. Will you marry me?" Pocahontas answered, "Yes, I will. Maybe that will help to bring peace between my people and your people." Two years later the couple and their son sailed to England.

In England, the couple went to London. Pocahontas was a big sensation and they even met the King. "This is John Rolfe and his wife Pocahontas from Virginia." The King asked them, "How long have you been in England and when are you going back to Virginia? I hope you'll have a good voyage." But Pocahontas became ill and died before they could start their voyage back.

p. 42/ ex 5

1. voyage/ 2. tribe/ 3. hunt/ 4. vegetables/ 5. trade/ 6. adventure/ 7. population/ 8. doll

ex 6

1. was /had died

2. were helped/ were

3. met/ was

4. is known and loved

5. knows/ saved

6. were getting/ fell

7. was/ had died/ were/ had been

2) Learn the vocabulary -> mirror p. 129

3) Read sit. 3 and 4 p. 44

In the situation you see words like "themselves" or "himself". These are called emphatic or reflexive pronouns. In the blue box you can find a list of them.

Now copy the following text into your grammar books:

### Reflexivpronomen (reflexive pronouns)

She likes to look at herself.

Ein Reflexivpronomen bezieht sich auf das **Subjekt** des Satzes. Im Singular enden sie auf -self, im Plural auf -selves.

ACHTUNG! Nicht alle Verben, die im Deutschen ein Reflexivpronomen haben, benötigen dies im Englischen! Beispiel: sich beschweren -> to complain (Liste S. 108)

Man Reflexivpronomen auch zur Verstärkung von Gesagtem verwenden, dann nennt man sie emphatic pronouns. Sie betonen dann meist ein Nomen oder Pronomen im Satz.

I painted the picture myself!

Es wird also betont, dass die Person das Bild **selbst** gemalt hat. Diese emphatic pronouns sind grammatikalisch im Satz nicht notwendig und können daher weggelassen werden, reflexive pronouns hingegen nicht!

Beispiel:

She painted it **herself**. -> **Herself** ist verstärkend und kann daher weggelassen werden.

He looked at **himself**. -> **Himself** ist das Objekt des Satzes und kann daher nicht weggelassen werden.

Schaue ergänzend dazu die Seiten 108 und 109 im Buch an. Die Liste auf S. 108 solltest du auswendig lernen.

4) Do ex 8/p. 44 -> Emphatic pronouns!

5) Do ex. 9/p. 45 -> Reflexive pronouns!

6) Read sit. 5/ p. 45

Hier begegnet dir zum ersten Mal „each other“. Schau dir die beiden Bilder unter dem Text an, hier kannst du schon den wesentlichen Unterschied zwischen „each other“ und „themselves“ erkennen. Du kannst dich zusätzlich auf S. 109 einlesen.

7) Copy the following text into your grammar book:

themselves/ each other

themselves: Eine Tat/ Handlung fällt auf den Verursacher zurück -> reflexiv

They look at themselves in the mirror.

→ Hier sehen sich beide Personen im Spiegel gemeinsam.

each other: Mit „each other“ drückt man eine wechselseitige Beziehung/Handlung aus.

They look at each other.

(Zur Verdeutlichung: I look at you, you look at me -> We look at each other.)

→ Hier sieht man immer nur die jeweils andere Person.

8) Do ex. 10/p. 45

Du hast in den situations viel über die amerikanische Geschichte gelesen, das solltest du auch noch wissen, weil es in der/ einer Schulaufgabe durchaus drankommen kann.

Wenn dir noch nicht alles klar ist, ist das nicht schlimm. Die Verbesserung kommt im nächsten Arbeitsblatt und auch noch entsprechende Übungen.

Viele Grüße bis dahin!

M. Weiß