

DEUTSCH – Aufgaben für die Klassen 8a/8b

Zeitraum: 27.04. – 10.05.20 – Bearbeitung von Aufgaben zur Lektüre

(also für die nächsten 2 Wochen)

Ein wieder mal Hallo, meine Klassen 8a und 8b,

die Leseweche ist fast vorbei und ich hoffe, dass es euch allen gut geht.

So langsam solltet ihr beim Leseendspurt der Lektüre sein.

Heute waren wir Lehrer seit langer Zeit wieder einmal alle gemeinsam in der Schule, da eine Konferenz Klarheit schaffen sollte, wie die kommende Woche mit den 10. Klassen wieder beginnen kann.

Alles etwas komisch – alle Lehrer mit Schutzmasken, in der Turnhalle mit Abstand sitzend wie bei der Abschlussprüfung und Maßnahmen für die Sicherheit, die man so noch nicht kannte.

Tatsächlich wird alles Mögliche versucht, dass wir gut aufgestellt sind, wenn unsere ersten Klassen wieder in die Schule kommen.

Denn wir alle wollen uns möglichst sicher fühlen und v.a. die SchülerInnen der 10. Klassen sollen für ihren Abschluss gut vorbereitet sein und weiterhin gesund bleiben. Wie wir natürlich auch.

Nun aber zu unserer Lektüre:

„Die Welle – von Morton Rhue“ (Verlag: Ravensburger)

„Ein Lehrer möchte seinen Schülern während der Projektwoche das Thema Autokratie näherbringen. Er beschließt, ein Experiment zu starten, durch das seine Klasse verstehen soll, wie eine Diktatur entsteht. Er ernennt sich zur Leitfigur und beginnt, neue Regeln aufzustellen, die sich rund um Disziplin und Gemeinschaft drehen. Diejenigen, die sich gegen die Bewegung stellen, erfahren bald am eigenen Leib, wie es sich anfühlt, ein Außenseiter zu sein. Die Lage gerät bald außer Kontrolle.“



Wie schon angekündigt, werdet ihr zur Lektüre verschieden Aufgaben bekommen. Diese möchte ich auch, wenn wir uns wiedersehen, präsentiert bekommen.

Es gibt Pflicht- und Zusatzaufgaben (Bei den Zusatzaufgaben müsst ihr nicht alle bearbeiten – ihr könnt euch vier herausuchen):

Pflichtaufgaben: *4 Aufgaben zu bearbeiten*

Zusatzaufgaben: *4 Aufgaben zu bearbeiten*

Für eure Lektüre sollt ihr bitte ein Lesetagebuch anfertigen.

Ob ihr auf dem PC oder handschriftlich arbeitet spielt keine Rolle.

Wichtig sind Sauberkeit, Übersichtlichkeit und Nachvollziehbarkeit.

Hierfür benötigt ihr:

entweder

- einen Schnellhefter, in den du deine Blätter abheftest; der Vorteil ist, dass du die Reihenfolge deiner Einträge im Nachhinein noch verändern kannst. Die Farbe des Schnellhefters ist dir überlassen (was halt im Hause ist).

oder

- du kannst deine Beiträge sammeln. Z.B. in einer Klarsichtfolie, Mappe etc.

Falls auch kein Drucker vorhanden oder die Patrone wieder einmal leer ist, gibt es zwei Möglichkeiten:

1. Speichere deine Dokumente z.B. auf einem Stick oder dem Handy ab und wir können alles Weitere dann zu gegebener Zeit in der Schule veranlassen.

2. Bearbeite alles handschriftlich. Wenn man das wirklich ordentlich macht, wirkt das oftmals wesentlich interessanter als mit dem PC.

Wichtig ist immer: Nummeriert bitte eure Blätter (von 1-.. !!!)

Inhalt des Lesetagebuchs:

Pflichtaufgaben: (insg. 4)

Bsp:



1. Erarbeite ein **Deckblatt** (z.B. Titel, Autor, Bild, dein Name – sollte optisch gut aussehen)

2. **Inhaltsverzeichnis**, aber erst nachdem du deine Einträge in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht hast. (Wie am Anfang eines Buches, nummeriere deine Blätter und liste diese dementsprechend auf)

Bsp.:

Inhaltsverzeichnis zum Lesebegleiter von Krabat

Angaben zum Text.....Seite 1

Bild von Juro.....Seite 4

Personenbeschreibung von Juro.....Seite 5

Eindrücke zu den Kapiteln.....Seite 6

Sachtext zu Mutproben.....Seite 7

WhatsApp-Verlauf mit Krabat.....Seite 12

Wortwolke zu den Themen des Buches.....Seite 13

Kreuzwörterrätsel zum Inhalt.....Seite 14

Lösung vom Kreuzwörterrätsel.....Seite 15

3. Stelle die **wichtigsten Informationen zum Autor** zusammen.

(stichpunktartig genügt: Geburtsdatum, Schulen, Berufe etc.)

4. Schreibe eine **kurze Inhaltszusammenfassung mit Einleitung, Hauptteil und Schluss**.

TIPP: Erledige deine Aufgaben portionsweise. Pro Tag kann man recht entspannt eine Aufgabe erledigen.

Die Zusatzaufgaben (**4 müssen gewählt werden**) sind eine Liste von Anregungen:

- 1) Dich spricht das Cover deines Buches nicht wirklich an – auch den Titel würdest du verändern
=> gestalte ein neues Cover mit Alternativtitel für den Verlag
- 2) Geht nur, wenn du 1) gemacht hast: Schreibe einen Brief an den Verlag (zuständig ist Herr Lesefreund) und erkläre ihm, warum er für die nächste Auflage DEIN Cover nehmen soll!
- 3) Zeichne einen Comic zu **einer Szene**
- 4) Schreibe **einen Brief** oder **eine E-Mail** an eine der Buchfiguren.
- 5) Verfasse einen Dialog (zwei Personen sprechen miteinander) mit einer Buchfigur oder zwischen zwei (oder mehr) Buchfiguren, gerne auch **als WhatsApp Verlauf z.B. <https://www.fakewhats.com/generator>** – das MUSST du mal ausprobieren!!!
- 6) Gestalte eine Wortwolke zu den Themen des Buches (entweder handschriftlich oder online, z.B. mit **www.wortwolken.com** oder **www.wordart.com**)
- 7) Erstelle ein Kreuzworträtsel zu dem Buch (**Inhaltsfragen**; mit **einem Wort** beantwortbar) – handschriftlich oder auch z.B. www.xwords-generator.de oder www.kreuzwort-raetsel.com
- 8) Schreibe eine Rezension/Buchbesprechung – also deine eigene Meinung (eine Seite)
- 9) Dir würde ein anderes Ende des Romans besser gefallen: schreibe das „echte“ Ende um! (eine Seite)
- 10) Gestalte eine Zeichnung für die Figur, die dir am besten gefallen hat.
- 11) Schreibe in vier Sprechblasen, was für diese Figur typisch ist (Tipp: Cluster mit Namen). Gestalte dieses Blatt individuell schön.

Sei erhaben, denn



Bleib sauber!

Liebe Grüße M. Marschner