

## Pronomen

### M

#### Pronomen

**Pronomen** können im Text Nomen **ersetzen** bzw. **begleiten**.

Personalpronomen: *Maria trifft Jakob. **Sie** hat **ihn** schon lange nicht mehr gesehen.*

Possessivpronomen: *Anna sucht seit einer halben Stunde **ihren** Deutschhefter.*

Relativpronomen: *Der Junge, **der** es wohl sehr eilig hatte, drängelte sich nach vorn.*

### Was hat ein Eisbein mit dem Eislaufen zu tun?

Wer den Namen dafür erfunden hat, ist nicht überliefert. Kinder sollen entdeckt haben, wie viel Spaß das Rutschen auf dem Eis machen kann. Aber die Schuhe bremsten. Und das war sehr ärgerlich! Und dann haben die Väter geholfen, indem **1 sie** **2 ihren** Kindern eine Art Kufen an den Schuhen befestigt haben. **3 Sie** verwendeten dazu Knochen von Schweinsfüßen, weil **4 sie** sich am besten eigneten. Auf **5 ihnen** konnten die Kinder rutschen, stolpern und gleiten. Ob die Schweinsknochen dort **6 ihren** allseits bekannten Namen „Eisbein“ abbekamen, weiß man nicht genau. Die Schweden und Norweger, **7 die** zu den besten Eisschnellläufern auf der Welt gehören, benutzen noch heute diesen Namen für **8 ihre** Schlittschuhe: *Ilaggors*. Und der Name bedeutet eben *Eisbeine*. Schon im 13. Jahrhundert schraubte ein Holländer statt Schweinsknochen eiserne Kufen unter **9 seine** Holzschuhe. Die Holländer, **10 denen** im Winter die vielen gefrorenen Flüsse und Bäche auch als Transportwege dienen, sind sehr eislaufverrückt. Eislaufen ist bei **11 ihnen** Volkssport Nummer eins!

**1** Die nummerierten Wörter in diesem Text sind Pronomen. Trage die Ziffern in die folgende Übersicht ein.

**Personalpronomen:** \_\_\_\_\_

**Possessivpronomen:** \_\_\_\_\_

**Relativpronomen:** \_\_\_\_\_

**2** In den beiden folgenden Sätzen stimmt etwas nicht. Stelle die Sachverhalte richtig. Dazu musst du den Satz mit dem Relativpronomen (den Relativsatz) jeweils an eine andere Stelle verschieben. Schreibe jeden Satz so auf, dass der Relativsatz hinter dem Wort steht, zu dem er passt.

- a) Der Wetterbericht wird von einem Sprecher verlesen, der nichts Gutes verheißt.  
b) Max gibt den Aufsatz seinem Lehrer, der kopiert werden soll.

---



---



---



---



---



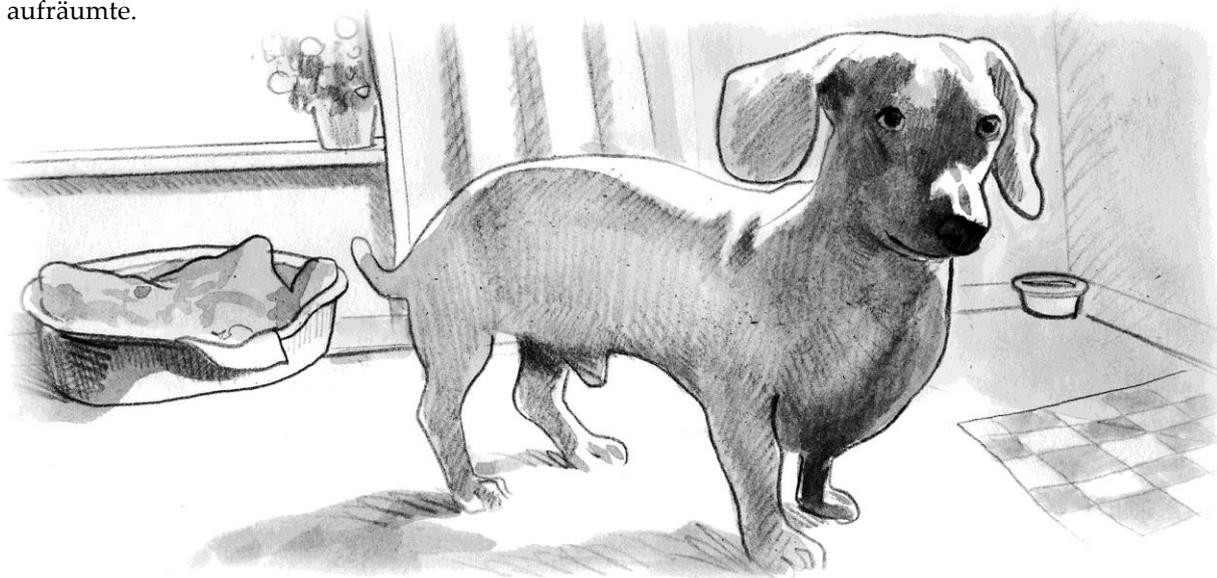
---

3 Überlege, ob an den nummerierten Stellen die Nomen in diesem Text stehen bleiben können oder besser durch Personal- oder Possessivpronomen ersetzt werden sollten.

- Streiche jeweils das Nomen und gegebenenfalls auch den Artikel durch.
- Füge die Pronomen im richtigen Fall ein.

### Merkwürdiger Text

Anton hatte nur für zehn Minuten 1 ~~Antons~~ seinen Dackel Lupo in 2 Antons \_\_\_\_\_ Zimmer allein gelassen. Als er zurückkam, fiel 3 Antons \_\_\_\_\_ Blick auf 4 Antons \_\_\_\_\_ Schultasche. 5 Die Schultasche \_\_\_\_\_ war offen – und nichts mehr drin! 6 Anton \_\_\_\_\_ schrie 7 Lupo \_\_\_\_\_ an: „Wo ist denn 8 Antons \_\_\_\_\_ Schulzeug hin? Wo hast du 9 Antons \_\_\_\_\_ MP3-Player hingeschleppt?“ Da lief 10 Lupo \_\_\_\_\_ zu 11 Lupos \_\_\_\_\_ Korb, zog mit 12 Lupos \_\_\_\_\_ Zähnen die Decke zurück. Bücher, Hefte, Schreibzeug und auch der Player lagen heillos durcheinander in 13 Lupos \_\_\_\_\_ Korb. 14 Lupo \_\_\_\_\_ sah 15 Anton \_\_\_\_\_ aber so treuherzig mit 16 Lupos \_\_\_\_\_ Dackelaugen an, dass 17 Anton \_\_\_\_\_ 18 Lupo \_\_\_\_\_ nicht böse sein konnte und alles wieder aufräumte.



Eyerith, Konrad

4 Trage hinter die Ziffern des folgenden Textes passende Personalpronomen, Possessivpronomen und Relativpronomen ein.

Unterstreiche jeweils das Nomen, auf das sich das Pronomen bezieht.

### Die Taube und die Ameise (nach Jean de La Fontaine)

An einem Sommertag, 1 \_\_\_\_\_ selbst für die Taube zu heiß war, geschah Folgendes: Weil die Taube sehr durstig war, flog 2 \_\_\_\_\_ zu einem kleinen Bach und tauchte 3 \_\_\_\_\_ Schnabel ins kühle Wasser. Plötzlich sah 4 \_\_\_\_\_, wie eine

Ameise heftig mit 5 \_\_\_\_\_ Beinchen strampelte, aber es gelang 6 \_\_\_\_\_ nicht, wieder ans Land zu paddeln. Die Taube überlegte nicht lange. 7 \_\_\_\_\_ nahm einen langen Grasstängel und warf 8 \_\_\_\_\_ der Ameise zu. Die rannte über diese „Brücke“ ans rettende Ufer. Die Taube sonnte sich danach zufrieden auf einem Ast, 9 \_\_\_\_\_ ein Blitz von einem Baum abgespalten hatte. Ein junger Bursche, 10 \_\_\_\_\_ Pfeil und Bogen mit sich führte, sah die Taube und dachte: Gebratene Tauben sind 11 \_\_\_\_\_ Lieblingspeise.



Eyerth, Komrad

Der Bursche spannte 12 \_\_\_\_\_ Bogen. Aber die Ameise, 13 \_\_\_\_\_ das sah, zwickte den Burschen in 14 \_\_\_\_\_ linken Fuß. Der Bursche zuckte zusammen und schlug mit 15 \_\_\_\_\_ linken Hand nach der Ameise. Die Taube hörte dieses Geräusch und flog davon. Und die Ameise, 16 \_\_\_\_\_ sich darüber sehr freute, biss den Burschen noch einmal kräftig in den Fuß und lief in 17 \_\_\_\_\_ Nest.