

Liebe 8a und 8c,

ich hoffe, ihr hattet entspannte Ferien und konntet die homeschooling-freie Zeit trotz des eher mäßigen Wetters genießen.

Wie ihr sicher schon mitbekommen habt, findet der Geschichtsunterricht weiterhin über die Homepage statt. D.h. ihr bekommt wie gehabt immer Anfang der Woche eure Aufgaben für die zwei Stunden.

Wir machen in dieser Woche genau da weiter, wo wir vor den Ferien aufgehört haben, nämlich bei der Französischen Revolution.

Und das sind eure Aufgaben für diese Woche (**15.-19.6.**):

- ❶ Schaut euch in der **fwu-Mediathek** den Film „**Französische Revolution**“ (den 1. von den beiden Titeln) an, gerne auch zwei Mal ☺.
- ❷ Lest euch im **Schulbuch** die passenden Seiten (S.97, 100, 101, 103, 105 & 107) durch – nicht erschrecken! Wirklich nur lesen, um die Infos aus dem Film besser zu verstehen!
- ❸ Füllt parallel dazu oder danach das **AB „Die Französische Revolution“** aus.

Fröhliches Arbeiten und guten Start all denen, die wieder in die Schule dürfen!



Die Französische Revolution

Situation im Frankreich der 1770er und 1780er Jahre –

die Voraussetzungen der Revolution

- König L_____ regiert als **Alleinherrscher**
- **Ungleichheit der französischen Gesellschaft:**
 - III. Stand trägt alleine die Steuerlast, lebt z.T. in bitterer Armut ⇔
 - I. (K_____) und II. (A_____) Stand leben im Luxus, ohne S_____ zahlen zu müssen
- Frankreich am Rande des Bankrotts



zur gleichen Zeit

- Verbreitung der Ideen der **A**_____
- ➔ Ideen von Freiheit, Gleichheit und politischer Mitbestimmung werden zunehmend diskutiert.
- Amerikanischer **U**_____

Die Zuspitzung der Situation

1788 M_____ und Anstieg der B_____preise

➔ Plünderungen und Unruhen, v.a. in P_____



Mai 1789 Einberufung der **G**_____ (Vertreter der 3 Stände)



Forderungen des III. Standes:

- ➊ Abschaffung der P_____ von Adel und Klerus
- ➋ V_____
- ➌ Abstimmung nach Köpfen und nicht nach S_____



Verhandlungen ergebnislos



Juni 1789 III. Stand erklärt sich zur N_____:

König soll nicht mehr ohne Zustimmung der Volksvertreter bestimmen können



König verwehrt der Versammlung den Zutritt in den Tagungssaal



Umzug der Nationalversammlung ins Ballhaus:

20.6.1789 **B**_____:

Forderung einer Verfassung



Kapitulation des Königs

Anschluss von Adel und Klerus an Nationalversammlung als verfassunggebende
Versammlung

➔ ENDE der ABSOLUTISTISCHEN MONARCHIE



Die Revolution bricht los

14.7.1789

Sturm auf die B_____ als
Symbol der Willkürherrschaft des Königs



Unruhen, Aufstände der hungernden Bevölkerung im ganzen Land



August 1789

Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte durch die
Nationalversammlung

1791

Beschluss einer **V**_____:

- Gewaltenteilung
- Wahlrecht für Bürger

➔ Beginn der **konstitutionellen Monarchie**

(= König an Verfassung gebunden, nicht mehr absolutistisch)

Die Folgen der Revolution

- Versuch des Königs, aus Frankreich zu fliehen
- Reaktion besorgter europäischer Herrscher: Versuch, die Revolution mit
S_____ niederzuschlagen, um die alte Ordnung wiederherzustellen
- Unruhen und Gewaltausbrüche im ganzen Land: **Zeit des T**_____
- Entmachtung, Gefangennahme und **Enthauptung des Königs** und seiner
Frau
- 21.9.1792: Ausrufung der **R**_____ durch die neu gewählte
Nationalversammlung