

Hallo liebe 8c,

ich hoffe, ihr hattet alle schöne, wenn auch vielleicht etwas außergewöhnliche Ferien und seid immer noch gesund! Da weiterhin kein Unterricht in gewohnter Weise stattfinden kann, werden wir auch nach den Osterferien so weitermachen wie davor. Ihr bekommt über die Homepage diverse Arbeitsblätter und Aufgaben und könnt euch per Mail bei Fragen an mich wenden.

Wir werden jetzt erst einmal mit unserer Lektüre fortfahren. Zwischendurch werdet ihr aber auch ein bisschen Rechtschreibung und Grammatik üben müssen. Ich bemühe mich, alles in einem zeitlich angemessenen Rahmen zu halten.

So, hier nun die Arbeitsaufträge für die Woche vom 20. bis 24.04. einschl. Hausaufgaben:

AUFGABEN für

Montag, 20.4. (Doppelstunde):

- ❶ Kapitel 4 des III. Teils lesen (S. 110 – 114) und kurz zusammenfassen
- ❷ Arbeitsblatt „Trash – Im Colvagefängnis“

- ❸ Kapitel 5 lesen (S. 115 – 121) und kurz zusammenfassen
- ❹ Arbeitsblatt „Trash – Die Vereinten Nationen“
- ❺ Arbeitsblatt „Trash – Figurenkonstellation“

Dienstag, 21.4.:

- ❶ Kapitel 6 und 7 lesen (S. 122 – 127) und zusammenfassen
- ❷ Arbeitsblatt „Trash – Figurenkonstellation“ ergänzen
- ❸ Arbeitsblatt „Trash – schwierige Begriffe“

Freitag, 24.4.:

Heute üben wir ein bisschen Rechtschreibung, genauer gesagt die Groß- und Kleinschreibung. Vieles davon dürfte dir bekannt vorkommen.

- ❶ Lies dir zunächst im Schulbuch (SB) S. 167 die *INFO* und im Arbeitsheft (AH) S. 82 den blauen Kasten *Wissen und Können* gründlich durch. Präge dir die erwähnten Regeln gut ein!
- ❷ Übernimm nun den Hefteintrag am Ende dieses Dokuments in deine Mappe.
- ❸ Übe folgende Aufgaben: SB S. 167, 1b
 SB S. 167, 2a & b

Besprechen werden wir das Ganze, wenn wir uns wieder sehen.

So, und nun: Schönes Wochenende!



TRASH – Im Colvagefängnis

Im 4. Kapitel wird das Colvagefängnis aus Schwester Olivias Sicht genau beschrieben.

 Zeichne auf dieser Seite ein möglichst genaues Bild von diesem Gefängnis. Lies noch einmal genau nach, um viele Details berücksichtigen zu können.

TRASH – Die Vereinten Nationen

„Es war ein ganzes Paket von Fördergeldern, die im Wesentlichen von den Vereinten Nationen bereitgestellt wurden, und die Gelder sollten zum Bau von Krankenhäusern und Schulen eingesetzt werden.“ (S. 120)

Informiere dich im Internet über die Vereinten Nationen (www.kindersache.de, youtube: „UNO einfach erklärt“,...).

Ergänze dann den Steckbrief mit den wesentlichen Fakten.

Vereinte Nationen

Gründungsjahr:

Grund der Gründung:

englische Bezeichnung:

Mitglieder:

Ziele:

Hilfsorganisationen:

TRASH – Figurenkonstellation

Schwester Olivia und Gardo erfahren im Colvagefängnis viel über die Hintergründe, warum die Polizei so sehr hinter der Briefftasche her ist. Etliche Personen spielen hier eine Rolle. Damit du den Überblick behältst, wer wer ist und mit wem in welchem Verhältnis steht, füllst du im Laufe der weiteren Lektüre dieses AB aus.

 Zeichne die Beziehung zwischen den Personen ein, indem du z.B. Pfeile ergänzt und diese beschriftest.

 Schreibe außerdem in Stichpunkten dazu, was du über die Personen erfährst.

Gabriel Olondriz ←  *Dante Jerome Olondriz*

José Angelico

Senator Regis Zapanta

Pia Dante Angelico

TRASH – schwierige Begriffe

Du hast nun das 7. Kapitel von Seite 123 bis 127 gelesen. Hast du wirklich alles verstanden? Einige Wörter dürften dir evtl. Schwierigkeiten bereitet haben. Um genau die geht es jetzt.

🗨 Überlege dir zunächst aus dem Kontext (Sinnzusammenhang) heraus, was die Begriffe bedeuten. Notiere deine Vermutung in der Spalte in der Mitte.

👁 Schlage nun in einem Wörterbuch nach oder nutze ein online-Wörterbuch, um die tatsächliche Bedeutung herauszufinden und schreibe die korrekte „Übersetzung“ in die rechte Spalte.

Na, warst du richtig gelegen?!



BEGRIFF	VERMUTUNG	TATSÄCHLICHE BEDEUTUNG
<i>fingierte</i> (S. 123 Mitte)		
<i>involviert</i> (S. 123, 4 Zeilen darunter)		
<i>Transaktionen</i> (S. 124, 1. Zeile)		
<i>naiv</i> (S. 124 Mitte)		
<i>raffinierter</i> (S. 124, 5 Zeilen darunter)		
<i>unterschlagen</i> (S. 124, 4 Zeilen darunter)		
<i>...strategie</i> (S. 125, 1. Zeile)		
<i>traktierte</i> (S. 125, 5. Zeile von unten)		

DIE GROßSCHREIBUNG VON WÖRTERN

1. Nomen und Nominalisierungen

Namen und Nomen (Hauptwörter) werden grundsätzlich großgeschrieben.

Auch großgeschrieben werden Nominalisierungen. Das sind Wörter, die nominalisiert (= zu Nomen gemacht) wurden:

- ➔ neu (Adjektiv, klein),
aber die Neue (nominalisiertes Adjektiv, groß)
- ➔ lachen (Verb, klein)
dein Lachen (nominalisiertes Verb, groß)
- ➔ wenn, aber (Konjunktion, klein)
ohne Wenn und Aber (nominalisierte Konjunktion, groß)

Ob ein Wort großgeschrieben wird, erkennst du an bestimmten Signalwörtern:

- vorausgehender Artikel (der Schüler, das Blau, ein Neuer)
- Präposition (im Grünen, beim Spaziergehen, zum Lachen)
- vorangestelltes Pronomen (dieses Rot, mein Englisch)
- Mengenangabe (wenig Neues, alles Gute, etwas Sinnvolles)

Tipp: Kann man Farb- oder Sprachbezeichnungen mit „wie?“ erfragen, schreibt man sie klein:

Du sprichst mit Frau Weiß englisch. (Wie sprichst du?)

ABER: Dein Englisch ist gut. (Signalwort: Pronomen)