

**Liebe 8c,**

nun haben wir es fast geschafft! Nächste Woche beginnen die Osterferien und für euch die Arbeitsauftrag-freie Zeit ☺☺.

Diese Woche müsst ihr allerdings noch einmal ran.

Hier eure Aufgaben für die kommenden Tage inkl. Hausaufgaben:

**Mo, 30.3. (Doppelstunde):**

- 👁️ Lies die Kapitel 5 und 6 (S. 36 bis S. 54).
- ✍️ Fasse diese wieder in ein paar Sätzen zusammen.
- 🗨️ Überlege dir, was die Zahlen in dem Brief aus dem Schließfach bedeuten könnten.
- ✍️ Notiere deine Vermutungen auf das beigefügte **AB „Trash – Zahlenrätsel“**.

**Di, 31.3.:**

- 👁️ Lies Kapitel 1, 2, 3 und 4 des II. Teils (S. 57 bis S. 88).
- ✍️ Fasse diese wieder in ein paar Sätzen zusammen.
- ✍️ Bearbeite das **AB „Trash - Recht auf Bildung“**.

**Fr, 03.04.:**

- 👁️ Lies Kapitel 1, 2 und 3 des III. Teils (S. 91 bis S. 109).
- ✍️ Fasse diese wiederum in ein paar Sätzen zusammen.
- ✍️ Bearbeite das **AB „Trash – Perspektivenwechsel“**.

**Prima! Ihr habt es ge**



**ft!**

**Und jetzt: SCHÖÖÖÖÖÖÖNE und vor allem GESUNDE FERIEN auch für eure Familien!**





# TRASH – Recht auf Bildung



## UN-Kinderrechtskonvention Artikel 28: Recht auf Bildung; Schule; Berufsausbildung

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf Bildung an; um die Verwirklichung dieses Rechts auf der Grundlage der Chancengleichheit fortschreitend zu erreichen, werden sie insbesondere

- a) den Besuch der Grundschule für alle zur Pflicht und unentgeltlich machen;
- b) die Entwicklung verschiedener Formen der weiterführenden Schulen allgemeinbildender und berufsbildender Art fördern, sie allen Kindern verfügbar und zugänglich machen und geeignete Maßnahmen wie die Einführung der Unentgeltlichkeit und die Bereitstellung finanzieller Unterstützung bei Bedürftigkeit treffen;
- c) allen entsprechend ihren Fähigkeiten den Zugang zu den Hochschulen mit allen geeigneten Mitteln ermöglichen;
- d) Bildungs- und Berufsberatung allen Kindern verfügbar und zugänglich machen;
- e) Maßnahmen treffen, die den regelmäßigen Schulbesuch fördern und den Anteil derjenigen, welche die Schule vorzeitig verlassen, verringern.

👁️ Lies den Artikel der UN-Kinderrechtskonvention.

Pater Juilliard berichtet, dass viele Kinder nicht zur Schule kommen wollen, obwohl sie die Möglichkeit dazu haben.

✍️ Sammle Gründe dafür, warum die Kinder aus dem Slum nicht zur Schule gehen.

✍️ Sammle auch Argumente, die für einen Schulbesuch sprechen.

Du selbst darfst momentan die Schule nicht besuchen.

📝 Notiere kurz, was dir daran gefällt, was dir daran aber auch nicht so gut gefällt. Ergänze die Satzanfänge!

Gründe , warum die Kinder aus dem Slum nicht zur Schule gehen	Argumente für einen Schulbesuch

An der momentanen schulischen Corona-Auszeit gefällt mir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nicht gut finde ich, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

