

Die Lösungen des letzten Arbeitsauftrags sind angehängt.

Ich hoffe ihr konntet euch auch die Karteikärtchen organisieren/basteln und wisst mittlerweile wie die Mittelsenkrechte abgekürzt wird.

→ Heute geht es vor allem um die von euch bereits gestern notierte mathematische Kurzschreibweise der Mittelsenkrechten. Das ist die mit [blauen Buchstaben](#) notierte Zeile im roten Kasten auf S. 62.

Hinweis: Oft werden dort die gesuchten Punkte **P** (also genauer: P_1, P_2, P_3 ...) genannt. Ihr könntet jedoch auch andere Bezeichnungen wählen: z.B. **Q** oder **R**. Ihr müsst nur darauf achten, dass kein benannter Punkt in der Zeichnung so heißt!

Heutiges Thema: Die Mittelsenkrechte

Daher **Arbeitsauftrag:** nach 1. [Der Kreis: ein geometrischer Ort](#)“ (letzte Überschrift) → nun Überschrift: [2. Die Mittelsenkrechte](#) (Buch S. 62)

- **Buch S. 62/ roten Kasten** abschreiben
- Übungsaufgaben:

nur die Mengenschreibweise (vgl. oben) angeben

→ **S. 62/ 1 bis einschließlich 3 d)**

Wer Lust und Laune hat: Scherzfrage/ Knobelaufgabe:

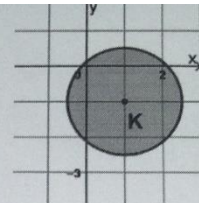
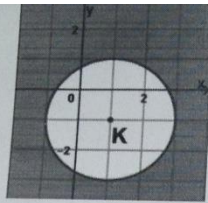
In einer Klasse gibt es zwei zum Verwechseln ähnliche Schüler, die am selben Tag Geburtstag haben, im selben Jahr geboren wurden, und die dieselben Eltern haben. Trotzdem sind es keine Zwillinge. Wie ist das möglich?

Gestrige Lösung „Familienbande“: Es sind 6 Geschwister: 5 Söhne und 1 Tochter.

Eine möglichst gute Zeit und gutes Gelingen!

Viele Grüße

E. Stratmann

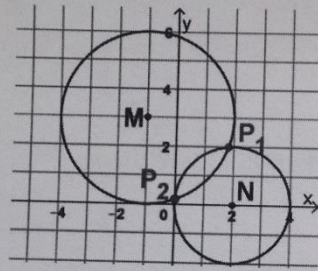


HA 30.03.

S. 6A IX 9

In beiden Teilaufgaben gehören die hervorgehobenen Kreislinien zum geometrischen Ort dazu. ③ ist richtig.

X 10 Die Schnittpunkte beider Kreise bilden den geometrischen Ort.



X 11

