

Gebrauch und Formen des Adjektivs üben

M Adjektive

Adjektive machen **genauere** Angaben

- über die **Bedeutung** von **Nomen**: *der **coole** Typ; der Typ ist **cool**.*
- über die **Bedeutung** von **Verben**: *Lilli singt am **schönsten**; am **schönsten** singen.*

Probe zum Erkennen von **Adjektiven**:

Die ? Plingplongs schwirren überall herum.

Wenn es möglich ist, das Wort zwischen Artikel und Nomen einzufügen, ist es wirklich ein Adjektiv: *Die **schönen** Plingplongs schwirren überall herum.*

Maulwurf

Der Maulwurf ist ein sehr ungeselliges Tier. Er bekämpft erbittert jeden Artgenossen, der sich unerlaubt in sein Revier wagt. Alle Maulwürfe richten sich einen Bau mit einer zentralen Nestkammer sowie mit mehreren Ausweichnestern ein. Die Nester sind durch die vielen Gänge miteinander verbunden. Von ihnen zweigt ein weites Netz von Jagdröhren ab. Der Maulwurf kontrolliert sie ständig, um Beutetiere, die dort hineingeraten sind, aufzulesen. Insekten, Regenwürmer, Käfer und manchmal junge Mäuse schmecken ihm besonders gut. Täglich frisst er die Menge, die seinem eigenen Gewicht entspricht. Nur selten jagt er über der Erde. Pflanzen und Wurzeln lässt er links liegen. Der Maulwurf ist nicht gierig. Was er nicht sofort fressen kann, schleppt er fleißig in kleine Vorratskammern und hortet es dort für schlechte Tage.

1 Unterstreiche die 16 Adjektive in dem Text.

Wenn du nicht sicher bist, benutze die Adjektiv-Probe aus dem Kasten.

2 Welche Adjektive machen genauere Angaben über Nomen, welche genauere Angaben über Verben?

Markiere die Adjektive mit zwei verschiedenen Farben.

3 In dem folgenden Text fehlen fünf Adjektive. Sie stehen rechts daneben. Setze sie passend in die Lücken ein.

Große Ausdauer

Ein _____ Herr wollte unangemeldet einen _____ Dichter besuchen. Dessen Haushälterin lehnte das aber _____ ab, weil ihr Herr an seinem _____ Roman schreibe. Der Gast erwiderte, dass ihm das nichts ausmache, er wolle bleiben, bis er ihn _____ geschrieben habe.

berühmten
energisch
fertig
fremder
neuen



Eyferth, Konrad

4 Lies den folgenden Text aufmerksam durch.

Weitsprungwettbewerb

Beim Sportfest der 7. Klassen unserer Schule war der Weitsprungwettbewerb der Mädchen äußerst spannend. Finja sprang im vorletzten Versuch 3,21 m, im letzten dann 3,28 m. Mia erreichte im vorletzten Sprung 3,21 m und im letzten 3,33 m. Luisa machte im vorletzten Sprung einen Satz, der bei 3,53 m endete, im letzten Versuch steigerte sie sich noch auf 3,60 m.

M

Steigerung von Adjektiven

Die meisten Adjektive lassen sich steigern. Dabei unterscheidet man drei Stufen:

- I Positiv (Grundstufe): **alt**
 - II Komparativ (Steigerungsstufe): **älter**
 - III Superlativ (Höchststufe): **am ältesten**
- Vergleichswort im Positiv ist **wie**: *so alt wie*,
Vergleichswort im Komparativ ist **als**: *älter als*.

5 Füge die Wörter **weiter als**, **kürzer als**, **am weitesten**, **genauso weit wie**, **viel weiter als**, **viel kürzer als**, **weitester** an den passenden Stellen ein.

Finja sprang im letzten Versuch 7 cm _____ im vorletzten Versuch.

Ihr _____ Sprung endete bei 3,28 m.

Mia sprang im vorletzten Versuch _____ Finja.

Im letzten Versuch sprang Mia dann 5 cm _____ Finja.

Dieser Versuch war aber immer noch _____ der von Luisa.

Luisa sprang in beiden Versuchen _____ Finja und Mia.

Ihr vorletzter Sprung war um 7 cm _____ ihr letzter.

Mit ihren 3,60 m sprang sie von allen Teilnehmerinnen _____.

6 Schreibe die korrekten Steigerungsstufen in die Lücken.

gut:

Sara hat heute _____ gespielt, allerdings hat Clara noch ein bisschen _____

gespielt, aber _____ von allen war heute Lilli.

viel:

Auf der Party habe ich _____ mit Lukas gesprochen, noch _____ mit Felix,

_____ aber mit Moritz.



Eyferth, Konrad



Eyferth, Konrad