

Liebe Klasse 7b,

heute üben wir das Rechnen mit Termen.

Dazu wiederholen wir zuvor mit einem HE:  hellblaues Heft, Datum !!!

Wiederholung

1. Äquivalenz von Termen

äquivalent bedeutet „gleich“. Wenn zwei Terme äquivalent zueinander sind, haben sie gleiche Termwerte für jede Belegung von x. Man überprüft dies, indem man Termumformungen vornimmt.

Beispiel: $2 \cdot x + x; 3x \quad \rightarrow \quad 2 \cdot x + x = 2x + x = 3x$ Die Terme sind äquivalent.

2. Minus vor der Klammer

Beispiel: $-(x + 3) = (-1) \cdot (x+3) = (-1) \cdot x + (-1) \cdot 3 = -x - 3$

Es gilt folgende Rechenregel: steht ein Minus vor der Klammer, werden alle Rechen- und Vorzeichen der Summanden in der Klammer umgedreht.

AA S. 83/ 8 a-d

Beispiel: $4x \cdot 1,5x^{-3}; 6x^{-2}$
 $\underline{4x \cdot 1,5x^{-3}} = 4 \cdot 1,5 \cdot x \cdot x^{-3} = 6 \cdot x^{1-3} = \underline{6x^{-2}}$
 $4x \cdot 1,5x^{-3}$ ist äquivalent zu $6x^{-2}$

S. 83/ 9 a+c

Beispiel: $2x - 4(-x + 3y - 1,5z) = 2x + 4x - 12y + 6z = 6x - 12y + 6z$

S. 83/ 10 a-d

S. 83/12, 13, 15

Schicke ein Foto vom HE und den Übungsaufgaben an: c.wollny@dsr-wue.de

Bleibt gesund und munter,
 liebe Grüße von Frau Wollny