Startklar

Mit rationalen Zahlen rechnen

1 Berechne möglichst geschickt. Gib an, welche Regeln und Gesetze du angewendet hast. Schreibe dazu über das Gleichheitszeichen jeweils eine der Abkürzungen KG (Kommutativgesetz), AG (Assoziativgesetz), DG (Distributivgesetz), PvS (Punkt vor Strich) oder Kl (Klammer zuerst).

a) $-9{,}25 + 6{,}83 - 0{,}75 =$

b) $\frac{2}{7} - \frac{1}{7} \cdot 14 =$

c) $(-6{,}134) \cdot 79{,}9 + (-6{,}134) \cdot 20{,}1 =$

2 Schreibe mathematisch kurz.

a) $2{,}1 + 2{,}1 + 2{,}1 + 2{,}1 + 2{,}1 =$ _____

b) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$ _____

3 Von der Summe der Zahlen –9,5 und 10,5 wird das Produkt der Zahlen 0,2 und 0,3 subtrahiert. Stelle einen passenden Term auf und berechne seinen Wert.

4 Vervollständige.

a) $5{,}75 + \square = 12{,}25$

b) $\square \cdot 3{,}4 = 10{,}2$

c) $-\frac{4}{9} - \square = -\frac{7}{9}$

d) $\square : \frac{1}{5} = -2{,}5$

5 Eine 19,5 m lange Lokomotive zieht fünf gleiche Güterwagons. Insgesamt ist der Zug 128,0 m lang. Welche Länge hat ein Güterwagon?

Muster erkennen

6 Setze das mit Streichhölzern gelegte Muster um zwei Schritte fort.

7 Finde zwei verschiedene Möglichkeiten, die Zahlenfolge fortzusetzen.

1 –1; –2; –4; _____

2 –1; –2; –4; _____