

# Nachholschulaufgabe 9d:

**Freitag 22.05.20 5. Stunde**

Stoff wie schon vorbereitet!

Keine neuen Themen aus dem Homeschooling! (vgl. Anhang)

Ich empfehle euch diese Aufgaben nochmal zu wiederholen!

## Themen der 2. Schulaufgabe Klasse 9d 2019/20

Donnerstag, 05.03.2020

### Grundwissen

Geraden in Koordinatensystem einzeichnen und Geradengleichung ablesen und aufstellen können. Fehlende Koordinaten von Punkten berechnen.

### Flächen

#### Flächenberechnungen

Parallelogramm; Dreieck; Drachenviereck; Raute; Trapez;

Im Koordinatensystem: - Seite parallel zu einer Achse  
- Flächendeterminante

*(Beachte, dass Höhen auch außerhalb der Fläche liegen können!!!)*

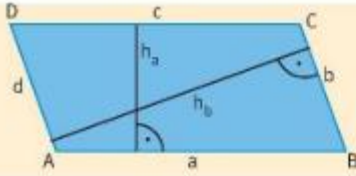
### Funktionale Abhängigkeiten

Flächendeterminante: siehe Arbeitsblätter

### Gleichungssysteme

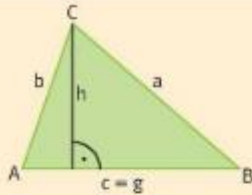
Gleichsetzverfahren  
Einsetzverfahren  
Additionsverfahren

Lösbarkeit linearer Gleichungssysteme



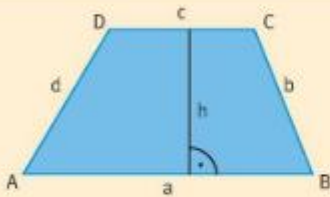
Für den **Flächeninhalt** eines **Parallelogramms** gilt:

$$A_p = g \cdot h \quad \text{oder} \\ A_p = a \cdot h_a \quad \text{oder} \quad A_p = b \cdot h_b$$



Für den **Flächeninhalt** eines **Dreiecks** gilt:

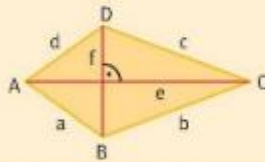
$$A_D = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$$



Für den **Flächeninhalt** eines **Trapezes** gilt:

$$A_{Tr} = \frac{a+c}{2} \cdot h = \frac{1}{2} \cdot (a+c) \cdot h$$

a und c sind dabei die parallelen Seiten („Grundseiten“) des Trapezes.



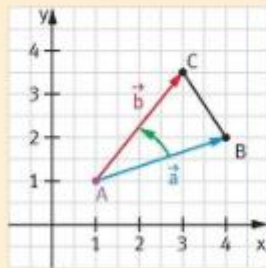
Für den **Flächeninhalt** eines **Drachens** gilt:

$$A_{Dr} = \frac{1}{2} e \cdot f$$

Ein Rechteck ist drei Mal so lang wie breit.  
 $l = 3 \cdot b$

Geradengleichung:  
 $y = 2x + 3$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2,5 \end{pmatrix}$$



$$A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} 3 & 2,5 \\ 1 & 2,5 \end{vmatrix} FE = \frac{1}{2} (3 \cdot 2,5 - 1 \cdot 2) FE \\ = \frac{1}{2} \cdot (7,5 - 2) FE = 2,75 FE$$

A (-2|-2,5); B (2|-0,5); C<sub>n</sub> (x|-x+3)

Flächeninhalt des Dreiecks ABC<sub>n</sub>:

$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \vec{AC}_n = \begin{pmatrix} x+2 \\ -x+5,5 \end{pmatrix}$$

$$A(x) = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} 4 & x+2 \\ 2 & -x+5,5 \end{vmatrix} FE = \dots = (-3x+9) FE$$

Lässt sich eine Größe durch eine andere ausdrücken, so spricht man von einer **funktionalen Abhängigkeit**.

Bei einer Funktion ist der **Funktionswert y** vom Wert der **Variable x abhängig**.

**Zwei Vektoren**  $a = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \end{pmatrix}$  und  $b = \begin{pmatrix} b_x \\ b_y \end{pmatrix}$  spannen **eindeutig ein Dreieck** auf.

Für den Flächeninhalt eines solchen Dreiecks gilt:

$$A = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} a_x & b_x \\ a_y & b_y \end{vmatrix} FE = \frac{1}{2} \cdot (a_x \cdot b_y - a_y \cdot b_x) FE$$

Mithilfe von **Punktkoordinaten, Vektoren und Determinanten** können Aufgaben zu **funktionalen Abhängigkeiten** im Koordinatensystem bearbeitet werden.

1 Sicher hast du dir schon bei der Bearbeitung der Aufgaben 1 und 2 im letzten Kapitel gedacht: „Ist das anstrengend und langwierig! Kann man den Flächeninhalt von Figuren im Koordinatensystem nicht auch schneller berechnen?“ Ja! Es gibt tatsächlich noch eine weitere, viel effizientere Methode (die leider nur im Koordinatensystem funktioniert 😊). Mit Hilfe von Vektoren und der so genannten Determinante ist die Flächenberechnung im Koordinatensystem relativ simpel. Vorher solltest du dich noch mit dem „Werkzeug“ Determinante ein wenig vertraut machen und zur Übung den Wert einiger Determinanten berechnen:



a)  $\begin{vmatrix} 6 & 5 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 6 \cdot 3 - 2 \cdot 5 = 18 - 10 = 8$

b)  $\begin{vmatrix} 10 & 8 \\ 9 & 11 \end{vmatrix} = \dots$

c)  $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = \dots$

d)  $\begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 6 & -9 \end{vmatrix} = \dots$

e)  $\begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 6 & 9 \end{vmatrix} = \dots$

f)  $\begin{vmatrix} x & 11 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = \dots$

g)  $\begin{vmatrix} -2 & 2 \\ a & 1 \end{vmatrix} = \dots$

h)  $\begin{vmatrix} 5x & 3 \\ x & 2 \end{vmatrix} = \dots$

i)  $\begin{vmatrix} 5x & -3 \\ x & -2 \end{vmatrix} = \dots$

j)  $\begin{vmatrix} x & 3 \\ (x+2) & 4 \end{vmatrix} = \dots$

k)  $\begin{vmatrix} -4x & 5 \\ -5 & x \end{vmatrix} = \dots$

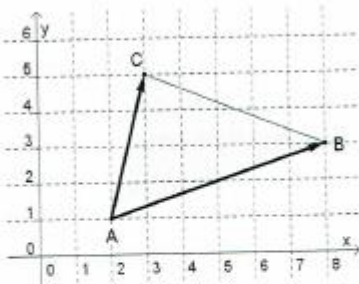
l)  $\begin{vmatrix} (x+1) & 0 \\ 3 & (x-1) \end{vmatrix} = \dots$

$$\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = a_1 \cdot b_2 - a_2 \cdot b_1$$

(vgl. Schulheft/-buch oder Formelsammlung!)

2 Berechne den Flächeninhalt der folgenden Dreiecke mit Hilfe von Vektoren.

a) A(2|1), B(8|3), C(3|5).



$$\vec{AB} = \begin{pmatrix} 8 - 2 \\ 3 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{---} \\ \text{---} \end{pmatrix}$$

$$\vec{AC} = \begin{pmatrix} \text{---} - \text{---} \\ \text{---} - \text{---} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \text{---} \\ \text{---} \end{pmatrix}$$

Vom Vektor einen schönen Gruß:  
„Spitze minus Fuß!“

$$\Rightarrow A_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} \text{---} & \text{---} \\ \text{---} & \text{---} \end{vmatrix} \quad \text{FE}$$

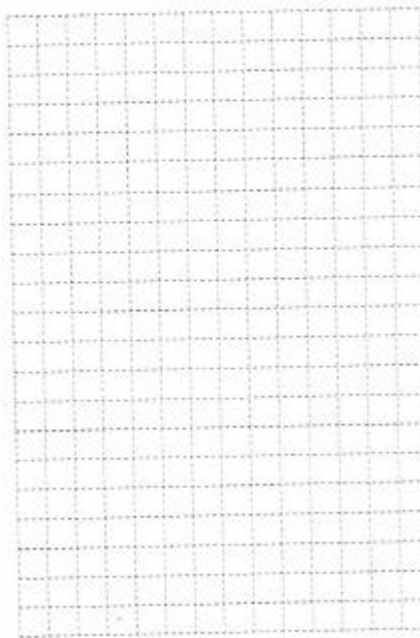
= \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_

**Beachte:**

- Die beiden Vektoren, die das Dreieck aufspannen, müssen denselben Fußpunkt haben, d.h. sie müssen vom gleichen Eckpunkt aus „starten“.
- Die Reihenfolge, in der du die Vektorkoordinaten in die Determinante einträgst, ist wichtig! Trage in die erste Spalte der Determinante die Koordinaten desjenigen Vektors ein, der die Fläche entgegen dem Uhrzeigersinn überstreicht.

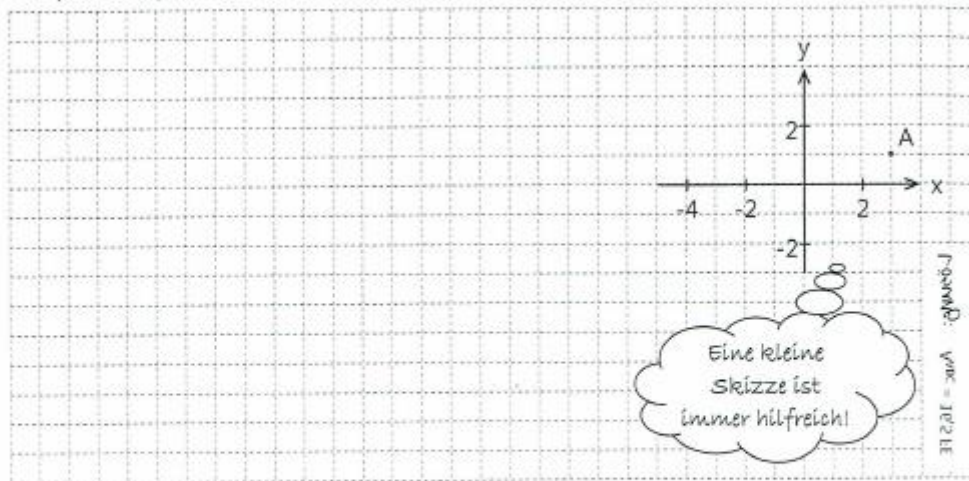


b) A(1|3), B(5|1), C(4|6)



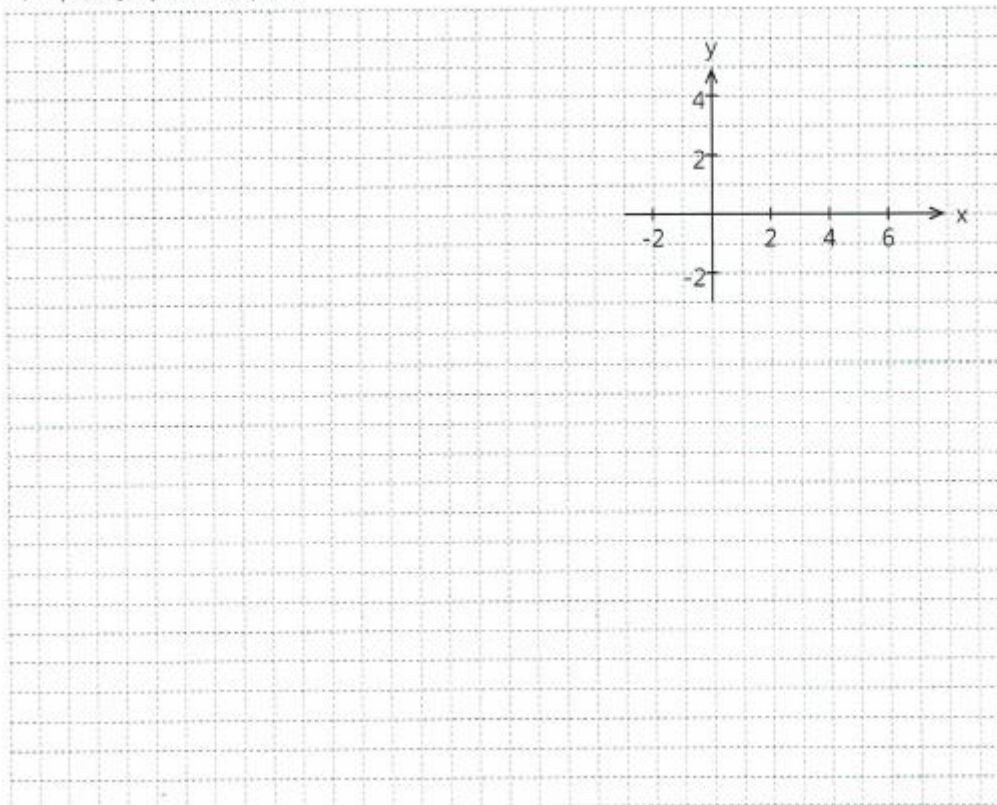
13.04.2012  
 10:00  
 11:00  
 12:00  
 13:00  
 14:00  
 15:00  
 16:00  
 17:00  
 18:00  
 19:00  
 20:00  
 21:00  
 22:00  
 23:00  
 24:00

c)  $A(3|1)$ ,  $B(-4|3)$ ,  $C(-3|-2)$



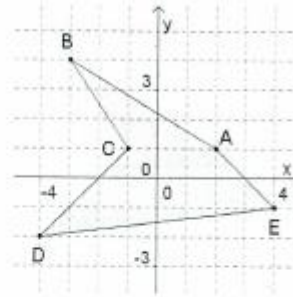
- ③ Berechne zweimal den Flächeninhalt des Dreiecks PQR mit Hilfe von Vektoren. Nimm beim ersten Mal den Punkt P als Fußpunkt der beiden Vektoren, beim zweiten Mal den Punkt R. Es muss beide Male dasselbe Ergebnis heraus kommen!

$P(-2|3)$ ,  $Q(2|-2)$ ,  $R(7|3,5)$



- ④ Zerlege die rechts abgebildete Figur in Dreiecke und berechne anschließend mit Hilfe von Vektoren und der Determinante ihren Flächeninhalt.

A(2|1), B(-3|4), C(-1|1), D(-4|-2), E(4|-1)



A large grid area for working out the solution. On the right side of the grid, there is a vertical label: **Punkte: vier = 16 LE**.

Du kennst nun also schon 2 Möglichkeiten, wie man den Flächeninhalt eines Dreiecks berechnet:

1. über die Formel  $A = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$

2. Mithilfe von Vektoren und der Determinante:  $A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} \dots & \dots \\ \dots & \dots \end{vmatrix}$

**Beachte:** Das Verfahren mithilfe von Vektoren und der Determinante ist nur im Koordinatensystem möglich - wie solltest du sonst die Koordinaten der Vektoren berechnen?!? Keine Vektoren  $\Rightarrow$  keine Determinante!

Das wird gerne vergessen!



*Aufgaben zu funktionaler Abhängigkeit  
im Koordinatensystem*

- 1.0 Gegeben sind die Punkte  $A(-2 | 5)$  und  $B(4 | -1)$ . Punkte  $C_n$  liegen auf der Geraden  $g$  mit  $y = 0,5x + 1,5$ . Dadurch entstehen Dreiecke  $ABC_n$ .
- 1.1 Zeichne  $A, B, g$  sowie die Dreiecke  $ABC_1$  mit  $C_1(5 | y_1)$  und  $ABC_2$  mit  $C_2(-2 | y_2)$  in ein Koordinatensystem.  
(Für die Zeichnung:  $-5 \leq x \leq 6$ ;  $-2 \leq y \leq 6$ )
- 1.2 Stelle den Flächeninhalt der Dreiecke  $ABC_n$  in Abhängigkeit von  $x$  dar.  
[Ergebnis:  $A(x) = (4,5x - 4,5)$  FE]
- 1.3 Berechne den Flächeninhalt der Dreiecke  $ABC_1$  und  $ABC_2$ .
- 1.4 Für welche  $x$  sind die Dreiecke  $ABC_n$  positiv, für welche  $x$  negativ orientiert?
- 1.5 Für welchen Punkt  $C_3$  beträgt der Flächeninhalt 22,5 FE?
- 2.0 Gegeben sind die Punkte  $A(-1 | -3)$  und  $C(-4 | 5)$ . Punkte  $B_n$  liegen auf der Geraden  $g$  mit  $y = 0,5x + 3$ . Dadurch entstehen Dreiecke  $AB_nC$ .
- 2.1 Zeichne  $A, C, g$  sowie die Dreiecke  $AB_1C$  mit  $B_1(0 | y_1)$  und  $AB_2C$  mit  $B_2(3 | y_2)$  in ein Koordinatensystem.  
(Für die Zeichnung:  $-6 \leq x \leq 6$ ;  $-4 \leq y \leq 6$ )
- 2.2 Stelle den Flächeninhalt der Dreiecke  $AB_nC$  in Abhängigkeit von  $x$  dar.  
[Ergebnis:  $A(x) = (4,75x + 13)$  FE]
- 2.3 Für welchen Punkt  $B_3$  beträgt der Flächeninhalt 22,5 FE?
- 2.4 Für welche  $x$  sind die Dreiecke  $AB_nC$  negativ orientiert?
3. Gegeben sind die Punkte  $A(-4 | 1)$  und  $B(2 | -3)$ . Punkte  $C_n$  liegen auf der Geraden  $g$  mit  $y = -\frac{1}{3}x + 4$ . Dadurch entstehen Dreiecke  $ABC_n$ . Der Flächeninhalt des Dreiecks  $ABC_0$  sei 15,5 FE. Ermittle rechnerisch die Koordinaten des Punktes  $C_0$ .
4. Ein Parallelogramm  $ABCD$  mit  $A(2 | 2)$ ,  $B(x_B | 4)$  und  $C(10 | 8)$  hat einen Flächeninhalt von 38 FE. Ermittle rechnerisch  $x_B$  sowie die Koordinaten des Eckpunktes  $D$ .

Lösungen dazu habt ihr bekommen!