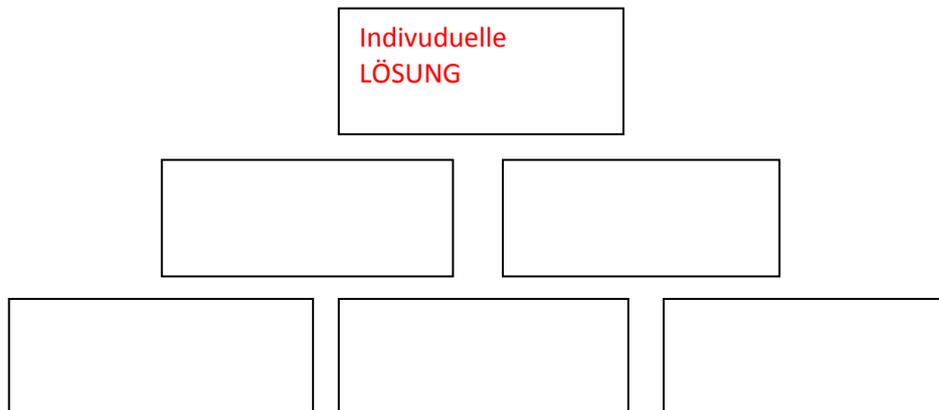


## 7c SoW Werte und Normen in der Schule LÖSUNG 26.3.20

 Ordne anschließend diese **sechs** Begriffe (ausgewählte oder selbst formulierte) in deine persönliche **Wertepyramide** ein. Schreibe das Wichtigste, wirklich Unnverzichtbare nach oben.



 Stelle anhand von **mindestens drei** Beispielen dar, welche **Normen** aus den dir wichtigsten **Werten** abgeleitet werden können. Zeige auch auf, wie diese Werte dein **Handeln** in Familie, Schule und im Freundeskreis bestimmen. **Lege eine Tabelle an und schreibe die Ergebnisse in dein Heft.**  
**Abweichende Beispiele möglich:**

WERT	daraus abgeleitete <b>NORMEN</b>	Konsequenzen für mein <b>HANDELN</b>
Bsp. <b>VERANTWORTUNG</b>	Ich übernehme Verantwortung für mein Handeln.	Ich entschuldige mich für meine Fehler. Ich kümmere mich um meine schulischen Angelegenheiten. usw. ...
<b>ERFOLG</b>	Ich arbeite zielstrebig.	Ich erledige regelmäßig meine Aufgaben und arbeite im Unterricht gut mit.
TOLERANZ	Ich akzeptiere abweichende Meinungen.	Ich lache niemanden aus, weil er anders denkt oder handelt als ich selbst.
HILFSBEREITSCHAFT	Ich helfe, wo ich helfen kann.	Ich nehme für erkrankte Mitschüler*innen Arbeitsblätter mit. Ich trage für meine Lehrkraft den Medienkoffer.
KONFLIKTLÖSEBEREITSCHAFT	Ich bemühe mich darum, Konflikte fair auszutragen.	Ich höre dem anderen zu und versuche ihn zu verstehen. Ich suche nach Kompromissen,

## Aufgabe: WERTE und NORMEN bestimmen das Zusammenleben in der Schule

1. Lies dir den Ausschnitt aus der *Hausordnung der Marienschule* durch. Welchen **Werten** hat sich die Marienschule verschrieben? Unterstreiche entsprechende Textstellen. Trage 6 Werte (die entsprechenden **Nomen**) in die Wertepyramide ein. Drei Beispiele wurden bereits rot markiert.

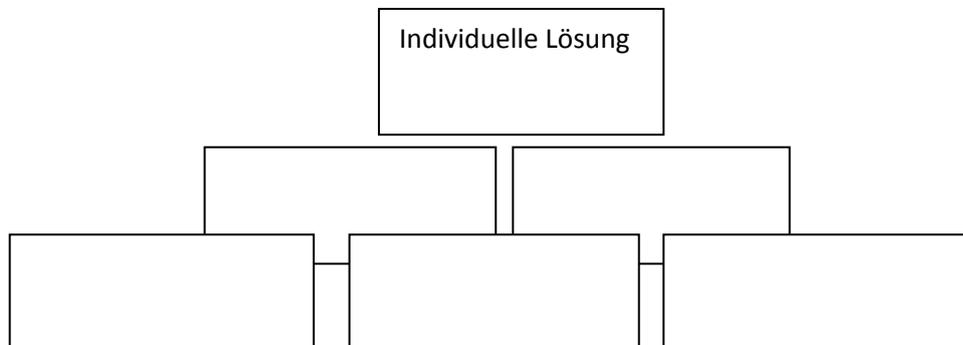
### Auszug aus der Hausordnung (in Kraft seit 15.02.2011)

Die Marienschule Lippstadt lädt Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern ein, ihr Zusammenleben und –wirken aus christlicher Lebensorientierung zu gestalten.

Unser Miteinander soll bestimmt sein von Toleranz und Achtung dem anderen gegenüber. Die religiösen Angebote (z.B. Gottesdienste, Besinnungstage, Wallfahrten) sind Einladungen an alle, dies zeichenhaft Wirklichkeit werden zu lassen.

Ein gutes Schulklima gründet auf einem rücksichtsvollen, freundlichen und höflichem Miteinander von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern.

Hilfsbereitschaft und Offenheit, Einsatzbereitschaft und Leistungswille sowie auch das faire Austragen von Konflikten sind für den guten Umgang so vieler Menschen miteinander entscheidend....



2. Begründe, welcher **Wert** in **deiner** Pyramide **an oberster Stelle** steht, in 2-3 ganzen Sätzen.

### Individuelle LÖSUNG

3. Formuliere ausgehend von den sechs in der **Hausordnung festgehaltenen Werten** nun insgesamt sechs Normen, die als **Verhaltensregeln für ein Zusammenleben** in der Hausordnung der Schule stehen könnten. Verwende Formulierungen, die deutlich machen, **welches konkrete Verhalten** erwartet wird und ob es sich um Muss-, Kann- oder Soll-Normen handelt. (z.B. Niemand / Jeder darf..., Von jedem wird erwartet..., ...ist untersagt...u.s.w-)

 **Schreibe deine Lösung zusammen mit den unten stehenden Beispielen in dein Heft.**

Beispiele: ① Jeder hat die Möglichkeit, die religiösen Angebote zu nutzen. KANN-NORM

Konkretes Verhalten: Teilnahme an Gottesdiensten und Besinnungstagen.

② Jeder soll den Mitschülern mit Toleranz und Achtung begegnen. SOLL-NORM

Konkretes Verhalten: Niemand wird ausgelacht oder ausgegrenzt.

③ Wir achten beim Umgang auf Freundlichkeit und Höflichkeit. SOLL-N.

Konkretes Verhalten: Wir grüßen einander.

④ Wir sind hilfsbereit. SOLL-N. Konkretes Verh: Wir bringen erkrankten Mitschüler\*innen Arbeitsblätter mit. Wir tragen der Lehrkraft den Medienkoffer.

⑤ Leistungswille: Wir zeigen bei unserer schulischen Arbeit den erforderlichen Einsatz.

Konkretes Verhalten: Wir erledigen unsere Aufgaben zuverlässig und arbeiten gut mit.

⑥ Konfliktlösebereitschaft: Wir bemühen uns Konflikte fair zu lösen. Konkretes Verhalten: Wir finden Kompromisse