

8b Französisch 29.04.2020

Bonjour tout le monde ! Vous allez bien ?! ☺

Voilà la correction des devoirs :

1. cda p. 52/1 Qui organise la fête ? La solution :

1. Isabelle les invite.
2. Naomie les achète.
3. Julien et André l'apportent.
4. Théo l'installe.
5. Maxime les met.
6. Vincent et Lisa la font.
7. Les garçons la rangent.
8. Après la fête, leur prof le referme.

Attention : Ihr habt sicher gemerkt, dass in der Frage das Verb immer in der il-Form im Singular steht. Das ist wie im Deutschen: Wer macht.../lädt ein.../schließt ab... (Qui ist wie die il/elle/on Person)

Bei der Antwort müsst Ihr dann aufpassen: Isabelle ....invite. (Isabelle ist Subjekt, das Verb muss dazu passen, also il/elle/on Form haben). Bei 3. Ist das Subjekt: Julien et André = Plural!! = Ils. Daher müsst Ihr das Verb in die passende Form bringen: ils ...apportent. Genauso bei Satz 6. Und 7.!

2. cda p. 52/2a Tu les trouves comment ? La solution :

Comment est-ce que tu trouves...

Ton grand frère ? (grand frère ist Singular, männlich, das wird ersetzt durch das Objektpronomen: le oder l' vor Verb mit Vokal. Alles, was nicht le oder l' ist, kommt hier nicht in Frage. Ab jetzt entscheidet die Bedeutung des Satzes. So findet Ihr die richtige Zuordnung: Je l'aime bien....

Ta petite sœur? Je ne la trouve pas cool : souvent, elle va dans ma chambre et elle me prend mes CD. (petite sœur wird durch la oder l' ersetzt, von der Bedeutung passt dieser Satz)

Ton chien? Je l'adore. Il s'appelle Foxy....il aime jouer au parc avec le chien... (hier ist der entscheidende Hinweis)

Ta classe ? Je la trouve bien : j'ai beaucoup de copains.

Ta grand-mère ? Je l'adore : souvent (=oft), elle me raconte des histoires marrantes....

Tes cousins ? Je les aime beaucoup. On rigole bien aux fêtes de famille.

Les interros de maths ? Je les déteste ! J'ai toujours peur....bon/ne en maths.

Les chaussures rouges ? Ah non, je ne les trouve pas géniales (dieses Adjektiv géniales ist auch weiblich Plural !) Je n'aime pas....couleur. (den Zusammenhang von Farbe und Schuhen kennen wir aus dem Lektionstext aus dem Buch , Lektion 3)

Ton prof d'anglais ? Je ne l'aime pas trop. Il (= männlich Singular) nous donne beaucoup de devoirs (Hinweis auf Schule/Lehrer).

3. Lösungen zur auto-contrôle : cda p. 96

**Blinor, Alissa, Viktor und Freya: bitte Dialog schreiben!! Das war Hausaufgabe vom 1.4.2020!!**

.....  
Neuer Stoff: Buch p. 53 L 5A

## **Bon voyage**

**A ) On regarde d'abord les photos (Zunächst betrachten wir die Fotos)**

**I. Regardez la photo n° 1 :** (Betrachtet das obere Photo S. 53 = Photo Nummer 1, und versucht die 2 Fragen auf Französisch zu beantworten)

a) Qui est sur la photo?.....

b) Ils sont où ? .....(Überlegt Euch die Französische Antwort und **sprecht** sie, Ihr müsst nicht schreiben).....

Lösung: a) Sur la photo, il y a deux garçons et leur mère, ce sont Thomas et Julien avec leur mère.

b) Ils sont à la maison/dans leur appartement, dans le couloir.

**II. Regardez la photo n° 2 :**

a) Les garçons, ils sont où ? .....

Lösung : Ils ne sont plus à la maison. (Wo sie genau sind, finden wir noch heraus, das können wir jetzt noch nicht versprachlichen. Auf Deutsch kennen wir die Bedeutung aber genau, deshalb können wir später aus dem Zusammenhang erkennen, was das französische Wort für Bahnhof sein muss, ohne nachzuschauen in der Wortliste oder bei den Vokabeln!)

B) Maintenant on écoute le texte et vous répondez aux questions. (Jetzt hört Ihr den Text an und beantwortet die folgenden Fragen. Schließt das Buch, lest nicht mit!! Druckt Euch das Blatt mit den Fragen aus oder schreibt die Fragen ins Heft: cahier d'exercices)

a) Quel moyen de transport (=Transportmittel) est-ce que Thomas et Julien prennent pour aller à Bruxelles ? Cochez la bonne réponse : (Hört zu und kreuzt die richtige Lösung an. Den Hörtext findet Ihr zeitnah im Schülerportal, das Tondokument einzustellen dauert aber etwas länger, habt also ein bisschen Geduld, bis das Tondokument da ist und Ihr es auch verwenden könnt. Nicht einfach den Text lesen!!)

le bus

le taxi

le VTT

le train

b) Quel moyen de transport est-ce qu'ils prennent à Paris ?

le bus

le métro

le taxi

c) Est-ce que les deux frères ratent (=verpassen) le train ?

.....

Lösung :

a) le train      b) le taxi      c) Non, ils ne ratent pas leur train.

C) Ouvrez vos livres. Ecoutez et lisez le texte (Jetzt öffnet Ihr Euer Buch wieder. Hört das Tondokument zuerst Satz für Satz an und sprecht nach, dann mehrmals und sprecht dabei mit, bis Ihr alles gut aussprechen könnt)

## D) On regarde le texte: (Jetzt schauen wir uns den Text noch einmal sehr genau an und versuchen, die Worte zu erschließen. Nicht im Vokabelteil einfach nachschauen!!)

1. Zeile 1-5: C'est le grand départ. Dieses Wort ist ein Nomen, in dem ein Verb steckt, das Ihr bereits kennt. Das Verb könnt Ihr von il/elle/on part ableiten. Das bedeutet nämlich: .....

(Lösung: abfahren)

Das Nomen le départ heißt dann also: .....

(Lösung: die Abfahrt)

Thomas et Julien ont acheté leur billet de train . Was haben die Brüder gekauft ? .....

(Lösung: Zugfahrkarte – das Wort train kennt Ihr aus dem Englischen, deshalb ist es nicht schwer, auf die Bedeutung zu kommen)

Ils doivent changer à Paris. Sie müssen in Paris..... Das Verb changer kennt Ihr so ähnlich aus dem Englischen, das hilft!

Im Deutschen wechselt man den Zug zwar, aber man hat das Verb: umsteigen, und das ist die Lösung für changer.

Was könnte in diesem Textteil das französische Wort für Bahnhof sein? .....

Ihr müsst wissen, dass Paris Sackbahnhöfe hat, d.h., man kann mit dem Zug nicht durch Paris durchfahren, sondern der Zug hält, man muss Paris dann mit der Metro durchqueren, um an den Anschlussbahnhof zu kommen. Es gibt also einen Endbahnhof oder Sackbahnhof im Norden, Süden, Westen und Osten, wo der Zug stoppt und irgendwann wieder die gleiche Strecke zurückfährt, aus der er gekommen ist. Alle Langstreckenzüge fahren nach Paris, wo man zum anderen Bahnhof wechseln muss, um seine Reise fortsetzen zu können.

Die Brüder nehmen also die Metro....pour aller à .....du Nord.

Das französische Wort für Bahnhof lautet also: la gare.

2. Zeile 6-16: Mme Ravel, die Mutter ist besorgt und fragt nach, damit die Brüder nichts vergessen. Das Wort für vergessen lautet: .....

(Lösung: oublier, im Text: vous n'avez rien oublié, also passé composé)

Jetzt zählt sie auf : les billets de train, la carte d'identité (Was kann das auf Deutsch heißen? )

(Lösung: Personalausweis (Ausweispapier)), die ist im portefeuille ( = .....

(Lösung: Geldbörse)

Und un appareil photo . Da dürfte klar sein, was das bedeutet: .....

(Lösung: Photoapparat) und le portable (pour téléphoner).

Jetzt kommt die Aufforderung der Mutter: Allez vite. Vite = .....

(Lösung: schnell). Allez vite heißt also, auf geht's, schnell.

....on est déjà en retard (Warum sollen die Jungs schnell machen? Wir (=on) sind .....

(Lösung: on est en retard : Wir sind spät dran)

3. Zeile 17-24: Le train part de quelle voie ?

Diese Frage stellt Thomas. Er will wissen, .....der Zug abfährt.

(Lösung: von welchem Gleis. Das Wort für Gleis heißt im Französischen also: la voie)

Zeile 21: il faut composter le billet

Der Fahrschein wird vor der Abfahrt nicht kompostiert, hier funktioniert die sprachliche Ähnlichkeit zum Deutschen nicht, das ist aus dem Zusammenhang klar. Aber das Foto hilft. Julien macht etwas mit dem Fahrschein: er .....ihn.

(Lösung: er entwertet ihn. Composter heißt also: entwerten.)

Zeile 23: Mme Ravel: Vite, montez! (Wir kennen dieses Verb bereits, hier heißt es aber nicht hinaufsteigen, sondern: .....

(Lösung: einsteigen)

Zu Beginn hatten wir: le départ = .....

Jetzt Z. 24: l'arrivée =..... (Beide Begriffe bilden ein  
Gegensatzpaar)

(Lösung: le départ = die Abfahrt – l'arrivée = die Ankunft)

Geschafft ! 😊

**Hausaufgabe: L 5A Text und Vokabeln können, Vokabeln ins Vokabelheft und in den Kopf, eventuell mit der App phase-6 lernen und üben!!**

**Buch p. 53 stratégie durcharbeiten.**