

7c Französisch 21.04.2020

Bonjour tout le monde ! Ça va bien ?? ☺

Hier sind wir wieder zusammen...im online Unterricht. Ich hoffe, es geht Euch gut und Ihr übersteht die Corona Zeit einigermaßen passabel...mit Unterstützung von Sonne und Bewegung an der frischen Luft und Lesen von Büchern (kann man von der Stadtbücherei elektronisch herunterladen) und Video Chats mit Euren Freunden und...

Ich würde direkt weitermachen im Buch, denn falls Ihr etwas vergessen haben solltet, könntet Ihr das ja nochmal nacharbeiten über die Schülerplattform.

Ich mache also weiter im Stoff im Buch S. 51 mit den Texten E und F.

1. Um Euch auf den neuen Stoff einzustimmen, schaut Euch zunächst Bild E und dann Bild F an. Ich stelle dazu nachher auf Französisch Fragen und Ihr versucht, darauf französische Antworten zu geben. Ich weiß, das ist ein bisschen unwirklich, denn wir können uns ja nicht direkt sprechen, versucht es aber trotzdem und denkt Euch einfach ins Klassenzimmer und tut so, als ob Ihr Euch zuhören könntet und sprechen könntet. In Klammer gebe ich einen möglichen Lösungsvorschlag an. In dieser Phase müsst Ihr nichts schreiben, „nur“ überlegen und sprechen auf Französisch.

Dann schließt Ihr das Buch!

2. Dann werde ich den Text auf Französisch einlesen, zunächst Text E, dann Text F. Ihr hört **nur** zu und schaut noch nicht ins Buch. Ich werde auf Französisch zu Text E und Text F jeweils eine oder zwei Fragen stellen, die Ihr beantwortet **ohne ins Buch zu schauen**. Dazu druckt Ihr Euch bitte dieses Blatt mit den Fragen aus.

3. **Jetzt öffnet Ihr das Buch** und wir wenden uns der Erarbeitung des Textes zu. Weil Ihr bereits die Bilder kennt und schon einmal gut zugehört habt und erste inhaltliche Fragen beantwortet habt, fällt das relativ leicht. Die Logik des Textes und die Bilder werden gute Hinweise liefern, um die noch unbekanntes Vokabeln erschließen und verstehen zu können. Dabei werde ich wieder Fragen stellen, um mit Euch die Vokabeln zu erarbeiten.

So, jetzt habe ich Euch auf Deutsch meine Vorgehensweise erklärt. Machen wir uns an die Arbeit....

En Français:

1. Regardons les images: (deckt bitte den Text ab und betrachtet nur das jeweilige Bild!!)

1. Image E:

a) Où sont Camille, Antoine, Maxime, Titou... ?

..... (die Punkte bedeuten, Ihr denkt nach und findet die korrekte französische Antwort...)

(Réponse: Ils sont dans **le salon**. Ihr erinnert Euch : Où heißt wo)

b) Madame Roche, c'est la.....de Maxime, Antoine et Camille.

.....

(...la grand-mère)

c) M. Roche, c'estde Maxime, Antoine et Camille.

.....

(...le grand-père)

d) M. Legrand, c'est le père et Mme Legrand, c'est

(...la mère)

e) Qu'est-ce que le père apporte ?

.....

(Il apporte un cadeau)

f) M. Roche apporte aussi un cadeau. Le paquet est

.....

(...énorme)

g) Qu'est-ce qu'Antoine apporte ?

Il apportede coca.

.....

(...une bouteille de coca.)

h) Titou est aussi dans le salon. Il aime les.....sur la table.

.....

(les chips)

2. Image F

a) Qu'est-ce que la famille fait ensemble ?

.....

Elle j.....

.....

(Elle joue ensemble.)

b) Où sont Camille et son père ?

.....

(Je ne sais pas 😊)

Jetzt schließt Ihr das Buch und hört das Tondokument an.

2. Beantwortet jetzt die 3 Fragen schriftlich beim Zuhören. Drückt dazu zunächst dieses Blatt aus. Lest dann die Fragen durch, damit Ihr wisst, auf welche Informationen Ihr beim Zuhören achtet müsst, damit Ihr antworten könnt. Hört Euch das Tondokument anschließend einmal an und versucht die Fragen zu beantworten. Hört Euch dann das Tondokument ein zweites Mal an und vervollständigt die Antworten. Schaut nicht einfach im Text nach!

Ecoutez et répondez (hört zu und antwortet)

1. Le cadeau d'anniversaire de papa et maman pour Maxime, qu'est-ce que c'est ?

C'est.....

2. Est-ce que les Legrand aiment le babyfoot ?

.....

3. Où est Camille peut-être ?

Elle est

Lösungen :

1. C'est un portable. 2. Oui, ils aiment le babyfoot. 3. Elle est peut-être dans sa chambre.

3. Ouvrez le livre (Öffnet das Buch)

a) Hört jetzt das Tondokument nochmal an und lest den französischen Text mit. Hört den Text ein 2. Mal an. Stoppt nun den Hörtext nach jedem Satz und sprecht laut nach. Hört den Text ein 3. Mal an und sprecht gleichzeitig mit.

Erarbeitung der Vokabeln:

Zeile 30: Voilà tes cadeaux.

Ihr kennt bereits das Wort im Singular, es heißt:

(un cadeau) . Hier habt Ihr das Wort im Plural. Normalerweise hat ein Nomen im Plural ein Plural –s, hier hat das Wort „cadeau“ einen unregelmäßigen Plural: les cadeaux.

Zeile 33: Il est classe, ton portable.

(Hier muss das Wort „classe“ ein Adjektiv sein, denn es beschreibt, wie das Handy ist! Das deutsche Wort ist sehr ähnlich, es heißt:

(klasse)

Zeile 33 sagt Antoine zu Maxime auch: „Fais voir“. Danach sagt Antoine, dass er das Handy klasse findet. Also zuerst möchte er es genauer anschauen. Fais voir könnte also heißen:

.....

(Zeig mal.)

In Bild F sind die Legrand nicht mehr im Wohnzimmer. Was haben sie zuvor also im Wohnzimmer auch gemacht? Der Couchtisch gibt Hinweise?

Zeile 34 heißt es: Après le repas.

« Après » kennt Ihr schon, es heißt.....

(nach)

Nach(was steht auf dem Tisch? Wozu dient es?)

Après le repas. Das könnte heißen: Nach dem

(...Essen)

....les Legrand font une partie de babyfoot. Das ist sehr leicht zu erschließen: die Legrand machen

(eine Partie/ein Spiel Tischfußball)

Zeile 39: Mme Roche: But (Ihr wisst, was das bedeutet)

Zeile 40: Antoine ruft: Gagné!

(wer viele Tore schießt

(...gewinnt. Gagné heißt also:)

(gewonnen!)

Zeile 44: (Camille=)Elle est peut-être dans sa chambre.

Où est Camille ? – Je ne sais pas. Mais elle est peut-être dans sa chambre.

(Wo ist Camille ? Ich weiß das eigentlich nicht, aberist sie in ihrem Zimmer.

(vielleicht)) (peut-être wird gesprochen: pötâtre). Das Wort être kennt Ihr bereits. Peut-être heißt wörtlich: Kann sein).

Bravo! Jetzt habt Ihr das Wesentliche von Lektion 4B erarbeitet.

Hausaufgabe Nr 1: Vokabeln ins Vokabelheft schreiben und super lernen. Wissen wie die Vokabeln heißen und wie Ihr sie schreiben müsst auf Französisch. Den Text können, d.h. 5 X laut lesen und wissen, was passiert. Wenn Ihr nur die Bilder gezeigt bekommt, müsst Ihr sie auf Französisch beschreiben können mit dem neuen Wortschatz! Also: Reden können und schreiben können auf Französisch 😊

Hausaufgabe Nr 2: cda p. 38/12a