

## Bonjour tout le monde, ça va ? 😊

### I. Besprechung der Hausaufgabe cda p. 37/11a +b

#### a) C'est qui? (qui = das Fragewort, das nach Personen fragt. C'est qui? Wer ist das?)

1. Le père de ma mère, c'est mon grand-père.
2. Les parents de mon père, ce sont mes grands-parents.
3. La mère de mon frère, c'est ma mère.
4. La mère de mon père, c'est ma grand-mère.
5. Les parents de ma mère, ce sont mes grands-parents.

#### b) (Hilfe gab es im Buch p. 154)

6. La sœur de mon père, c'est ma tante.
7. Le fils du frère de ma mère, c'est mon cousin.

**JETZT NICHT DIE BEGLEITER MON/MA/MES VERGESSEN !!!!**

### II. Neue Hausaufgabe Nr 1:

Wir wiederholen die Vokabeln, die Ihr braucht, um über Eure Familie zu sprechen. Das dürfte kein Problem für Euch sein.

Macht also die Übung im cda p. 37/10a + b

Besprechung folgt morgen.

### III. Einführung von L 4B, Buch p. 50

**A) Seht Euch zunächst die Bilder an**, es gibt insgesamt 4 Bilder.

QU'est-ce qu'il y a sur l'image (= Bild) A ?

Il y a .....

(...une fille et son père. Il y a aussi un chien)

Que font la fille et son père ?

Ils font..... Was sie genau machen, können wir erst später beantworten, aber Ihr seht schon, worum es geht, da Ihr die Information im Bild habt: Dort steckt die Antwort auf die Frage, was sie machen und auch die Information, wo sie sind: Ils sont où? Die französischen Antworten darauf finden wir später.)

Qu'est-ce qu'il y a sur l'image B ?

Il y a .....

(...un père avec son fils (= Sohn ; gesprochen wird « fils » : fis)

Ils sont où ? Ils sont dans .....(die Antwort darauf finden wir später im Text. ☺ )

Qu'est-ce qu'il y a sur l'image C ? Il y a .....

(Il y a la mère.) Wo sie ist und was sie macht, sehen wir auf dem Bild und erschließen wir uns später aus dem Text...)

Qu'est-ce qu'il y a sur l'image D ? Il y a .....

(...les grands-parents et un garçon et un chien)

### **B) Hörtext (auf Schülerportal)**

**1. Hört Euch das Tondokument an und lest leise den Text im Buch mit.**

**2. Spielt das Hördokument erneut, stoppt nach jedem Satz und sprecht diesen Satz nach.**

**3. Spielt das Hördokument und versucht in der gleichen Geschwindigkeit laut mitzusprechen. Wiederholt das so oft, bis Ihr das könnt.**

### **C) Texterschließung:**

#### **Text A**

Où sommes nous? ..... Nous sommes chez les Legrand (Diese Familie heißt also Legrand, wir sind bei den Legrands <hier komischerweise kein Plural –s im Französischen!>

Que font la fille et son père ? .....

(Ils préparent une fête. <une fête eine Fete, ein Fest, ist im Deutschen ähnlich>

Ils sont où exactement? Ils sont dans .....

(wo genau sind sie ? Nicht im Badezimmer oder Wohnzimmer, sondern in der .....

Küche. Das französische Wort für Küche könnte lauten: .....

Das ist herauszufinden, denn im Text steht der Name des Mädchens: Camille und wo sie ist: Camille est dans.....

Das Wort für Küche lautet also: la cuisine)

Que font Camille et son père ? Ils .....

(Was machen Camille und ihr Vater? Sie .....

....bereiten einen Kuchen zu = un gâteau für Camilles Bruder = ihren Bruder = son frère.)

Auf dem Bild seht Ihr, dass Papa naschen will. Camille „schimpft“ ihn und sagt:  
„....., papa! C’est pour Maxime.“

Auf Deutsch muss das bedeuten: Hör auf, Papa! Auf Französisch: Arrête.

**Text B:**

Mon sieur Legrand .....un paquet de chips.....

Antoine .....une bouteille de coca et une bouteille de jus d’orange.

Um die Bedeutung des Verbs zu erschließen, überlegt Ihr, was M. Legrand und Antoine beide tun mit dem Chipspaket bzw. der Flasche Cola und Orangensaft? Genau: sie tragen das.

Tragen heißt als auf Französisch im Infinitiv:.....er

(apporter)

M. Legrand trägt also ein Paket Chips, Antoine eine Flasche (= une ..... ) de coca (bouteille) und une bouteille de .....d’orange.

Das Wort « jus » könntet Ihr aus dem Englischen kennen, da ist es ähnlich wie im Französischen:

Orange juice (Englisch) → un jus d’orange (Französisch) → auf Deutsch: Orangen.....  
(...saft).

Wo M. Legrand und Antoine sind, sehen wir zwar auf dem Bild (sie sind im **Wohnzimmer**), im Text wird das aber nicht genannt. Ich verrate es Euch trotzdem: Ils sont dans **le salon**. (Dieses Wort kann man sich leicht merken, oder?)

Wo Mme Legrand ist, verrät uns der Text B bereits, so dass wir bei Text C schon Bescheid wissen.

Antoine fragt nämlich: Où est maman? M. Legrand antwortet : Elle range **la chambre de Camille**.

Mme Legrand ist also « dans la chambre de Camille. »

**La chambre** de Camille muss also heißen....(Die Info dazu ist im Bild C, wo Mme Legrand zu sehen ist:  
.....(**das Zimmer** von Camille)

**Text C:**

Was tut Mme Legrand in Camilles Zimmer? Diese Antwort steckt sprachlich im Text B Zeile 11: Elle **range** la chambre de Camille. Um die Bedeutung herauszufinden, schaut Ihr auf Bild C. Mme Legrand schaut nicht besonders glücklich drein und schimpft ein bisschen vor sich hin, denn wo sind z.B. die Schuhe? Oder der Lippenstift? ....was tut sie also? Sie .....

(räumt auf) . Aufräumen heißt also im Französischen im Infinitiv: .....er

(ranger).

Betrachten wir das Chaos genauer: Les chaussures sont **sur l’étagère**.

Wo sind die Schuhe? Nicht da, wo sie eigentlich sein sollten, sondern **auf** .....

(dem Regal)

Auf dem Regal heißt also auf Französisch: .....

(**Sur** l'étagère). <gesprochen: sür>

Die Bedeutung von **la table** ist klar im Deutschen: .....

(hier wird wieder mal deutlich, dass das grammatikalische Geschlecht der französischen und deutschen Sprache nicht übereinstimmt, denn im Deutschen ist das Wort Tisch männlich: der Tisch. Im Französischen ist das Wort weiblich: la table!!)

Das Wort „rouge“ ist nicht schwer zu verstehen. Un rouge à lèvres ist ein : .....

(Lippenstift).

Wo ist der ? **Unter** dem Tisch. Auf Französisch: .....la table.

(**sous**) <gesprochen: su>

Wir kennen jetzt bereits: auf = .....

Unter = .....

Jetzt schauen wir auch noch, was los ist mit etwas, das mit „la porte“ zu tun hat.

La porte = ..... (die Tür)

Dort ist ein Schal. Das französische Wort für **der Schal** = .....

(le foulard) <gesprochen: fular>

Wo hängt der Schal? Wenn man überlegt, dass man vom Flur aus ein Zimmer betritt, hängt der Schal also .....der Türe <gesprochen: däriäa> (hinter)

Noch einmal: auf = .....

Unter = .....

Hinter = ..... (Lösung am Ende dieser Seite ☺)

Mitten in diese Arbeit kommt jetzt ein Geräusch: DING DONG! Ding Dong!

On sonne = man/es ..... (klingelt)

.....

☺ Auf = sur    Unter = sous    Hinter = derrière

**Text D:**

Les grands-parents **arrivent**. Bei der Bedeutung dieses Verbs hilft das Englische. Die Großeltern

**kommen an.**

Ils apportent un cadeau d'anniversaire pour Maxime et **le paquet** est **énorme**.

Das dürfte auch relativ leicht zu verstehen sein.

(Das Paket ist enorm<groß>)

**Bravo! Ihr habt es geschafft!**

**Jetzt noch ein bisschen Gedächtnistraining:**

1. Wie heißen die neuen Verben in L4B?

..... (Lösung am  
Ende ☺)

Bildet von diesen Verben die je-Form im Französischen:

.....

Bildet die nous-Form:

.....

Bildet die Ils/elles-Form:

.....

2. Wie heißen die Zimmer/Räume einer Wohnung?

Das Zimmer: .....

Das Wohnzimmer: .....

Die Küche: .....

3. Qu'est-ce qu'on dit en français ? (Was heißt auf Französisch ?

Der Schal : .....

Die Flasche : .....

Das Paket: .....

Der Lippenstift: .....

Der Kuchen: .....

## Lösung 😊

Die neuen Verben: apporter, arrêter, ranger, sonner, faire (dies ist als einziges Verb unregelmäßig)

J'apporte, j'arrête, je range, je sonne, je fais

Nous apportons, nous arrêtons, nous rangeons, nous sonnons, nous faisons

Ils apportent, ils arrêtent, ils rangent, ils sonnent, ils font

Das Zimmer = la chambre

Das Wohnzimmer = le salon

Die Küche = la cuisine <gesprochen: küisin>

Der Schal = le foulard

Die Flasche = la bouteille <gesprochen: butäj>

Das Paket = le paquet

Der Lippenstift = le rouge à lèvres

Der Kuchen = le gâteau <gesprochen : gato>

P. S. Wie heißt denn wohl die Lippen auf Französisch? .....

(les lèvres). <gesprochen: lävr>

**Neue Hausaufgabe Nr 2 bis morgen und übermorgen:**

**Text + Vokabeln von L 4B lernen und perfekt können, die Vokabeln auch ins Vokabelheft schreiben.**

**A demain (= mercredi!) et à jeudi !**

