

Abschlussprüfung 2017

an den Realschulen in Bayern



Englisch

Written Test

Haupttermin

Lösungsvorschlag

(Im Lösungsvorschlag können nicht alle möglichen Lösungen wiedergegeben werden.)

PART I: Reading

TASK 1 [True/False/Not in the Text; Focus: specific information] (10)

1 F 2 T 3 N 4 T 5 N 6 T 7 F 8 F 9 N 10 T

TASK 2 [Matching sentences to gaps; Focus: text structure, cohesion and coherence] (5)

A	B	C	D	E
5	2	4	7	3

TASK 3 [Multiple Matching; Focus: gist, main idea, specific information] (7)

1	2	3	4	5	6	7
D	C	A	B	D	A	C

TASK 4 [Mediation; Focus: specific information, main ideas] (8)

Der Punkt kann nur dann vergeben werden, wenn der Aspekt vollständig erkannt und wiedergegeben wurde. Für teilweise erfasste Inhalte kann kein Punkt vergeben werden. Sprachliche Abweichungen von der Musterlösung sind zulässig, sofern sie keine Auswirkungen auf den Inhalt haben.

- Shakespeares Frau hat dort ihre Kindheit verbracht / ist dort aufgewachsen / hat in ihrer Kindheit dort gewohnt¹ 2
- Shakespeare verliebte sich dort (angeblich) in seine Frau
- der *Shakespeare Birthplace Trust* kaufte das Haus / die Hathaway Familie verkaufte das Haus 1
- Möbel / Einrichtungsgegenstände aus Anne Hathaways Zeit¹ 1
- sie müssen von einem Erwachsenen begleitet sein 2
- sie müssen an der Leine sein / geführt werden
- es gibt enge Gänge/Flure^{1,2} 2
- es mangelt an / gibt nicht genügend / fehlen Wendemöglichkeiten¹

¹ Die unterstrichenen Aspekte müssen in der Antwort enthalten sein, damit der Punkt vergeben werden kann. Dabei ist der inhaltliche Aspekt gemeint. Sollte dieser durch anderes Vokabular in gleicher Weise zum Ausdruck kommen, so kann der Punkt ebenfalls gegeben werden.

² „Halle“ wird in diesem Kontext als Übersetzung nicht akzeptiert.

PART II: Use of English

TASK 1 [Matching; Focus: lexical] (5)

- 1 (to) impress / impressed (l. 1) 2 (to) cite (l. 4) 3 burning (l. 12)
4 (to) pen (l. 20) 5 (to) grasp (l. 24)

TASK 2 [Matching; Focus: lexical]

(5)

A	B	C	D	E	F
4	0	2	7	1	3

TASK 3 [Word formation; Focus: lexical and grammatical]

(5)

1 relationship 2 satisfied 3 friendly
 4 aggressive 5 playing

TASK 4 [Key word transformation; Focus: lexical and grammatical]

(5)

- 1 In 1614 the theatre **was rebuilt by** the *King's Men Playing Company*.
 2 The Puritans closed it down because for them such entertainment **was not worth watching/enjoying**.
 3 The design team used various sources of information for the reconstruction of the new Globe Theatre **in order to make sure / in order that** it would look like the original.
 4 Although designers tried to keep to old building techniques, **it was necessary to include** modern extras like fire exits.
 5 Since 1997 **visitors have come** to the new Globe Theatre.

Wenn die Lösung das vorgegebene KEY WORD nicht enthält oder das KEY WORD verändert wurde, kann der Punkt nicht vergeben werden. Umfasst die Lösung weniger als zwei bzw. mehr als fünf Wörter, kann ebenfalls kein Punkt vergeben werden. Bei Rechtschreibfehlern erfolgt nur dann ein Punktabzug, wenn die Verstöße sinnentstellend sind.

TASK 5 [Gapped text; Focus: grammatical]

(10)

1 were able to 2 led 3 as 4 extremely 5 than
 6 had not had 7 may/might have earned 8 after 9 is believed 10 whose

PART III: Guided Writing

Die Bewertung des Guided Writing **muss** anhand der modifizierten Bewertungskriterien erfolgen. Das Bewertungsschema finden Sie auf Seite 2 der „Hinweise zur Korrektur und Bewertung der Prüfungsaufgaben“. Bitte beachten Sie auch die Materialien (FAQs, Guidelines, etc.) auf der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) unter www.isb.bayern.de (Realschule / Leistungserhebungen / Abschlussprüfungen (Realschule) / Englisch / Begleitmaterialien und Unterlagen für den Bereich „Guided Writing“). Es wird dringend empfohlen, für jeden Schüler ein sog. „Justification Sheet“ (ebenfalls auf der Homepage des ISB zu finden) auszufüllen und der Abschlussprüfung beizulegen.

TASK A + B

(30)

Freie Schüleräußerung**TASK A und B:**

Bitte beachten: Der Bereich 'suitable beginning and ending' zählt nicht als eigenständiger Prompt, sondern wird als fester Bestandteil der E-Mail bzw. Geschichte vorausgesetzt.