



# Lösungsvorschlag

(Im Lösungsvorschlag können nicht alle möglichen Lösungen wiedergegeben werden.)

## PART I: Reading

### TASK 1 [Error-spotting; Focus: meaning and syntax] (8)

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 1 | out     | 1 |
| 2 | -       | 1 |
| 3 | who     | 1 |
| 4 | yet     | 1 |
| 5 | -       | 1 |
| 6 | because | 1 |
| 7 | -       | 1 |
| 8 | been    | 1 |

### TASK 2 [Multiple choice; Focus: detail, specific information] (5)

- 1 B 2 C 3 B 4 B 5 A

### TASK 3 [Short answer questions; Focus: detail, specific information] (5)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | half the world's children study Shakespeare  | 1 |
| 2 | promising artists and amateur companies <sup>1</sup>   | 1 |
| 3 | where and how Shakespeare is taught <sup>1+2</sup>   | 1 |
| 4 | <b>Einer von drei möglichen Aspekten:</b><br>- is staging all of Shakespeare's plays<br>- Shakespeare's plays performed in different languages / each play in a different language<br>- plays performed by different companies | 1 |
| 5 | <b>Einer von zwei möglichen Aspekten:</b><br>- to attract a new audience<br>- it will be a tremendous success  | 1 |

<sup>1</sup> Beide Aspekte sind nötig, um den Punkt zu erhalten.

<sup>2</sup> "Information about Shakespeare" trifft den Sinn inhaltlich nicht und reicht nicht, um den Punkt zu erhalten.

Bei Grammatik- und Rechtschreibfehlern erfolgt nur dann ein Punktabzug, wenn die Verstöße sinnentstellend sind. Sprachliche Abweichungen von der Musterlösung sind zulässig, sofern sie keine Auswirkungen auf den Inhalt haben und die vorgegebene Anzahl von 2 bis maximal 6 Wörtern pro Antwort eingehalten wird.

### TASK 4 [Multiple matching; Focus: specific information, detail, opinion, attitude] (5)

1	2	3	4	5
D	C	A	B	A

### TASK 5 [Mediation; Focus: specific information, main ideas] (7)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <b>Einer von zwei möglichen Aspekten:</b><br>- weil die Anzahl der Teilnehmer (auf 36 – 39 Personen) begrenzt ist<br>- weil man vorab die ganze Geschichte (über <i>Jack the Ripper</i> ) lesen kann     | 1 |
| 2 | - der Termin wird verschoben, falls an dem gewünschten Datum noch Plätze frei / erhältlich sind <sup>1</sup><br>- es gibt eine Rückerstattung, wenn die Karten weiterverkauft werden können <sup>2</sup> | 1 |

- 3 keine der U-Bahn-Stationen von denen aus die Tour beginnt hat behindertengerechten Zugang 1
- 4 **Zwei von drei möglichen Aspekten:** 1  
 - es liegt im Ermessen der Eltern, ob sie die Tour für geeignet halten 1  
 - die Tour wird (für gewöhnlich) nur für Kinder ab 14 Jahren empfohlen 1  
 - sind die Kinder jünger (als 14), ist die Begleitung durch einen Erwachsenen erforderlich
- 5 - sie sind keine Schauspieler, die alle Informationen aus einem Skript auswendig gelernt haben 1

<sup>1</sup> Die Bedingung für das Verschieben des Termins muss mit angegeben sein, damit der Punkt vergeben werden kann.

<sup>2</sup> Die Bedingung für die Rückerstattung muss mit angegeben sein, damit der Punkt vergeben werden kann.

Der Punkt kann nur dann vergeben werden, wenn der Aspekt vollständig erkannt und wiedergegeben wurde. Für teilweise erfasste Inhalte kann kein Punkt vergeben werden. Sprachliche Abweichungen von der Musterlösung sind zulässig, sofern sie keine Auswirkungen auf den Inhalt haben.

## PART II: Use of English

### TASK 1 [Matching; Focus: lexical] (5)

- 1 **figure(s)** (l. 4)      2 **(to) accomplish** (l. 6)      3 **(to) observe / observed** (l. 9)  
 4 **primarily** (l. 10)      5 **(to) announce / announced** (l. 14)

### TASK 2 [Matching; Focus: lexical] (5)

A	B	C	D	E	F
6	0	4	1	2	3

### TASK 3 [Word formation; Focus: lexical and grammatical] (5)

- 1 **publicly**      2 **centres / centers**      3 **availability**  
 4 **suitable**      5 **introduced**

### TASK 4 [Multiple choice; Focus: lexical / lexico-grammatical] (10)

- 1 **B**      2 **C**      3 **A**      4 **D**      5 **B**  
 6 **D**      7 **C**      8 **A**      9 **D**      10 **A**

### TASK 5 [Key word transformation; Focus: lexical and grammatical] (5)

- 1 Madame Tussauds is **the most popular sight** in London.  
 2 It's amazing to watch how ice cream **is made by** laboratory workers.  
 3 Teenagers are happy when **they succeed in getting** some cool shots of 'real graffiti'.  
 4 If you don't like queuing, **you had better visit** other sights.  
 5 The **weather might be terrible** sometimes, but you can still have a good time.

Wenn die Lösung das vorgegebene KEY WORD nicht enthält oder das KEY WORD verändert wurde, kann der Punkt nicht vergeben werden. Umfasst die Lösung weniger als zwei bzw. mehr als fünf Wörter, kann ebenfalls kein Punkt vergeben werden. Bei Rechtschreibfehlern erfolgt nur dann ein Punktabzug, wenn die Verstöße sinnentstellend sind.

## PART III: Guided Writing

Die Bewertung des Guided Writing **muss** anhand der modifizierten Bewertungskriterien erfolgen. Das neue Bewertungsschema finden Sie auf Seite 2 der „Hinweise zur Korrektur und Bewertung der Prüfungsaufgaben“. Bitte beachten Sie auch die überarbeiteten Materialien (FAQs, Guidelines, etc.) auf der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) unter [www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de). Es wird dringend empfohlen, für jeden Schüler ein sog. „Justification Sheet“ (ebenfalls auf der Homepage des ISB zu finden) auszufüllen und der Abschlussprüfung beizulegen.

### TASK A + B (30)

#### Freie Schüleräußerung

**Task A:** Bitte beachten: Der Bereich 'suitable beginning and ending' zählt nicht als eigenständiger Prompt, sondern wird als fester Bestandteil des Briefes vorausgesetzt.