



Lösungsvorschlag

(Im Lösungsvorschlag können nicht alle möglichen Lösungen wiedergegeben werden.)

PART I: Reading

TASK 1 [*True/False/Not in the Text*; Focus: specific information] **(10)**

1	F	2	N	3	F	4	T	5	F
6	N	7	F	8	T	9	T	10	F

TASK 2 [*Sequencing*; Focus: text structure, cohesion and coherence] **(7)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	I	G	E	A	F	C	H	D

Die Bepunktung ist folgendermaßen vorzunehmen:

1 Punkt, wenn I auf das Beispiel (B) folgt; 1 Punkt, wenn G auf I folgt; 1 Punkt, wenn E auf G folgt; 1 Punkt, wenn A auf (E) folgt; 1 Punkt, wenn C auf das Beispiel (F) folgt; 1 Punkt, wenn H auf C folgt; 1 Punkt, wenn D auf H folgt; (= 7 Punkte)

Eine (teilweise falsche) Lösung, wie z. B. (B) / C / H / D / A / (F) / I / G / E wird demnach wie folgt bewertet:

0 Punkte für C nach Beispiel (B); 1 Punkt für H nach C; 1 Punkt für D nach H; 0 Punkte für A nach D; 0 Punkte für I nach Beispiel (F); 1 Punkt für G nach I; 1 Punkt für E nach G; (= 4 Punkte)

Der Kandidat bekommt 4 Punkte, da er die Zusammenhänge C / H und H / D sowie I / G und G / E richtig erkannt hat.

TASK 3 [*Labelling*; Focus: detail, specific information] **(5)**



Für jede korrekt zugeordnete Zahl wird ein Punkt vergeben. Falsche Zuordnungen werden nicht zusätzlich mit einem Punktabzug geahndet. Verwendet ein Kandidat eine Zahl jedoch zweimal, so führt dies zu einem Punktabzug.

TASK 4 [*Mediation*; Focus: specific information, main ideas] **(8)**

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | - Pfefferspray (immer/stets) bereithalten/griffbereit haben; (nicht im Rucksack verstauen) | |
| | - spezielle Essensbehälter/Lebensmittelbehälter mitführen, die bärensicher sind/die von Bären nicht geöffnet werden können | 2 |
| 2 | wenn man einen Bären nur einmal füttert, kann das seine Gewohnheiten verändern/... kann das dazu führen, dass er in deiner Nähe bleibt | 1 |
| 3 | - alles Essen (und Gewürze) doppelt in Plastik einpacken (um Gerüche zu vermindern) | |
| | - (stark) gewürzte oder geräucherte Nahrungsmittel vermeiden | |
| | - Lebensmittel (und alles, was damit in Berührung gekommen ist,) immer an einem Baum aufhängen | |
| | - spezielle Essensbehälter/Lebensmittelbehälter mitführen, die bärensicher sind/die von Bären nicht geöffnet werden können | 2 |

(2 aus 4 möglichen Antworten; Antwort 4 zählt nur dann als Punkt, wenn sie nicht schon unter 1 genannt wurde)

- 4 nach dem Kochen die Kleidung wechseln/die Kleidung, die man beim Kochen getragen hat, wechseln 1
 5 - Geschirr direkt nach Gebrauch abwaschen und aufräumen/verstauen
 - Spülwasser mindestens 300 Fuß vom Schlafplatz entfernt/in speziell ausgewiesenen Bereichen entsorgen 2

Der Punkt kann nur dann vergeben werden, wenn der Aspekt vollständig erkannt und wiedergegeben wurde. Für teilweise erfasste Inhalte kann kein Punkt vergeben werden. Sprachliche Abweichungen von der Musterlösung sind zulässig, sofern sie keine Auswirkungen auf den Inhalt haben.

PART II: Use of English

TASK 1 [Matching; Focus: lexical] (5)

A	B	C	D	E	F
2	5	0	6	3	1

TASK 2 [Matching; Focus: lexical] (5)

- 1 **undoubtedly** (l. 6) 2 **discover** (l. 14) 3 **cluster** (l. 19)
 4 **territory** (l. 23) 5 **stroll** (l. 26)

TASK 3 [Word formation; Focus: lexical and grammatical] (5)

- 1 **attracted** 2 **safe** 3 **aggressive**
 4 **suggestions** 5 **legally**

TASK 4 [Key word transformation; Focus: grammatical] (5)

- 1 Lance Mackey almost collapsed **WHEN he had finished (/WHEN he finished)** in 1st position ...
 2 But **INSTEAD of going to/... calling (for)** the doctor he called for the vets to examine ...
 3 His **sponsor had to PAY** \$3,500 for Mackey's special 8-course meal.
 4 He **didn't SUCCEED in finishing** the meal because he was so tired.
 5 If they hadn't arranged a press conference, he **would have GONE to bed**.

Wenn die Lösung das vorgegebene KEY WORD nicht enthält oder das KEY WORD verändert wurde, kann der Punkt nicht vergeben werden. Umfasst die Lösung weniger als zwei bzw. mehr als fünf Wörter, kann ebenfalls kein Punkt vergeben werden. Bei Rechtschreibfehlern erfolgt nur dann ein Punktabzug, wenn die Verstöße sinnentstellend sind.

TASK 5 [Gapped text; Focus: grammatical] (10)

- 1 **rubbing** 2 **be met** 3 **on** 4 **completely** 5 **to use**
 6 **which** 7 **was thought** 8 **have found** 9 **where** 10 **than**

PART III: Guided Writing

Die Bewertung des Guided Writing **muss** anhand der modifizierten Bewertungskriterien erfolgen. Das neue Bewertungsschema finden Sie auf Seite 2 der „Hinweise zur Korrektur und Bewertung der Prüfungsaufgaben“. Bitte beachten Sie auch die überarbeiteten Materialien (FAQs, Guidelines, etc.) auf der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) unter www.isb.bayern.de (Realschule/Guided Writing – Das neue Bewertungsschema). Es wird dringend empfohlen, für jeden Schüler ein sog. „Justification Sheet“ (ebenfalls auf der Homepage des ISB zu finden) auszufüllen und der Abschlussprüfung beizulegen.

TASK A + B (30)

Prompt , (Task A und Task B) gilt jeweils nur dann als beantwortet (*included*), wenn mindestens ein Grund angeführt wird, z. B.: *"I have quite some experience in... because..."*
 Ohne Angabe eines Grundes (*"I have a lot of experience in gardening."*) werden sie als *not mentioned/not included* gewertet.

Bitte beachten: Der Bereich '*suitable beginning and ending*' zählt nicht als eigenständiger Prompt, sondern wird als fester Bestandteil des Bewerbungsschreibens bzw. der E-Mail vorausgesetzt.