

Liebe Schülerinnen und Schüler,

heute nun die Lösungen zu den schriftlichen Aufgaben, die ihr hoffentlich alle erledigt habt. Falls nicht – es sind ja noch ein paar Ferienwochen vor euch ;)

Morgen Mittag erhaltet ihr dann eure Termine für den Speaking Test am Freitag.

Bis dann.

Ste 😊

1 Find the words in the text.

- 1 Easy to use, useful: handy
- 2 Americans say “wait in line”: queue
- 3 Somebody who connects (connected!) phone calls: operator
- 4 A way of entering somewhere or something: access
- 5 The Germans call it “Flatrate”: unlimited (minutes)
- 6 Where British people put their letters: letter box

2 True, false or not in the text?

- 1 Two generations ago you sometimes needed the help of an operator.
- 2 At that time, everybody had to share a telephone line with their neighbours.
- 3 But some phones had loudspeakers.
- 4 In the 1980s and 1990s mobile phones were very heavy.
- 5 In the 1970s most people had a walkie-talkie.
- 6 The writer thinks we will always expect better technology.

	True	False	Not in the text
1	✓		
2		✓	
3		✓	
4	✓		
5			✓
6	✓		

3 Make lists. Write ...

Individuelle Lösungen

① Copy and learn vocab.

✎ Word Families: Complete the table.

LÖSUNG

Verb	Noun	Adjective/ Adverb/Participle
to solve (1)	solution	-----
To free	freedom	freely (1)
to create (2)		
To waste	waste (2)	wasted
to collect (2)	A collector B collection	collective
to invent (3)	Invention / inventor	-----
found (3)	foundation	-----
-----	history	historic (3)
	addition (3)	
remove (3)	removal	removed
To succeed in	success	successfully (4)
To effect	effect (4)	effective
To pollute	pollution (5)	polluted

② Read the text.

③ MEDIATION:

1. Erkläre auf Deutsch, was die "Luftbarriere" ist und wie sie funktioniert. (Abschnitt 2)

Es handelt sich dabei um:

- Einen 60 m langen ✓ Schlauch mit Löchern ✓, der an den Grund eines Kanals oder Flusses gelegt wird. ✓
- Luft wird durch die Löcher im Schlauch gepumpt.
- Die aufsteigenden Blasen erzeugen eine nach oben steigende Strömung, welche das Plastik an die Wasseroberfläche bringt.
- Dann schwemmt die natürliche Strömung des Wassers den Müll an die Seite der Flüsse, wo dieser aufgesammelt wird.

2. Fasse die wesentlichen Vorteile dieser Erfindung auf Deutsch zusammen (Abschnitte 1,4)

- Die Weltmeere sind voller Plastik und dieses neue Gerät fängt Plastik in Flüssen und Kanälen.
- Es wurde bereits erfolgreich getestet und ist in der Lage, mehr Plastik einzusammeln als andere Systeme, weil es die ganze Weite und Tiefe eines Flusses umfasst.

- Es hat keine Auswirkungen auf den Schiffsverkehr und Fische und anderes Getier kann problemlos durch die Blasen schwimmen.
- Außerdem steigt der Sauerstoffgehalt im Wasser dadurch und das hält die Blaualgen vom wachsen ab.

3. Wer sind die Erfinder (Abschnitt 3) und was sind ihre Ziele (Abschnitt 5)?

- Die Erfinder sind ein deutscher Schiffsbau Ingenieur und drei holländische Hobbysegler, die zusammen ein Startup-Unternehmen gegründet haben (in Zusammenarbeit mit der Amsterdamer Stadtverwaltung).
- Sie wollen a) die Menge an Plastik in den Weltmeeren reduzieren und b) bei der Weltöffentlichkeit mehr Bewusstheit für das Problem schaffen.
- Sie wollen außerdem mehr dieser Barrieren besonders in Städten und Industriegebieten einsetzen.
- Sie wollen herausfinden, ob das Gerät auch Mikroplastikpartikel von weniger als 0,5mm Größe herausfiltern kann.

Überprüfe und verbessere deine Lösungen ✓

Ste 😊