Aufgaben für die Woche vom 22. – 26.6.:

Thema: Schülerjob ab 14? – Stichhaltig argumentieren

➀ Lege zum Begriff *Schülerjob* ein **Cluster** an, wie wir es in der Schule zum Spendenlauf gemacht haben.

➁ Überlege dir mit Hilfe deines Clusters vier Argumente, die **für** die Ausübung eines Schülerjobs sprechen, und ebenfalls vier Argumente, die **dagegen** sprechen.

➂ Lege eine Tabelle nach dem folgenden Muster an:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Behauptung | Begründung | Beispiel |
|  |  |  |

Ergänze zur Argumentation **für** einen Schülerjob die vier Behauptungen sowie passende Begründungen und Beispiele.

➃ **Formuliere** die Argumentation aus. Achte dabei auf sinnvolle **sprachliche** **Verknüpfungen**.

➄ Verfahre mit den Schritten ➂ und ➃ nun genauso zur Argumentation **gegen einen Schülerjob.**

Am Ende der Woche solltest du acht ausformulierte Argumente haben!

**Diese sind am Montag, 29.6., verbindlich in den Unterricht mitzubringen!**



Fröhliches Arbeiten und gute Einfälle!