

Liebe 8c,

ich hoffe, es geht euch allen gut. Leider höre ich von einigen gar nichts. Deshalb hier noch einmal meine Bitte, mir kurz ein paar Zeilen zu schreiben, wie ihr daheim zurechtkommt. Auch für uns Lehrer ist das Homeschooling eine völlig neue Welt und es wäre schön, wenn ein paar mehr Rückmeldungen kämen.

Und nun kommen wir zu euren Aufgaben für diese Woche (**11.5.-15.5.**):

Montag, 11.5.:

❶ Vergleiche die Lösungen zu den Rechtschreibaufgaben von letzter Woche mit deinen Aufzeichnungen und verbessere alle Fehler gewissenhaft mit grüner Farbe.

❖ **SB S. 168, 1 a)** (27.4.) und **2** (5.5.)

<i>großgeschriebene Numeralien</i>	<i>kleingeschriebene Numeralien</i>
<i>Das <u>Erste</u> die Buslinien <u>Vier</u> und <u>Elf</u></i>	<i>achtzig zwanzigtausend zweitausend jede <u>dritte</u> Bekanntschaft <u>zwei</u> Personen die <u>erste</u> Person deine <u>zweite</u> Liebe <u>zwei</u> Wochen</i>
-----	-----
<i>jeder <u>Zweite</u> als <u>Letztes</u> <u>Fünfen</u> oder nur <u>Einsen</u></i>	<i><u>zwölf</u> Jahre <u>zwei</u> Jahre <u>zwölf</u> Jahre <u>achtzig</u> Liter <u>tausend</u> Kilometer <u>drei</u>ßig Metern jeder <u>zweite</u> Nagel</i>

❖ **SB S. 170, 1** (5.5.)

seit vorgestern Nachmittag – Seit Dienstag – bis heute Mittag – am Freitagmorgen

morgen Nachmittag – am Mittwochabend

freitags – vom Nachmittag bis spätabends – bis in die Nacht

seit Dienstagmorgen – an einem Nachmittag – mittwochs – von morgens bis zum späten Abend

heute – morgen

❖ **SB S. 170, 2 (5.5.)**

von Montag bis Mittwoch – ab Donnerstagmorgen – am letzten Donnerstag – vorgestern Morgen – am Nachmittag – gestern – wochentags – seit Montagmorgen – heute – gegen Mittag

- ② Wiederhole gedanklich die Regeln zur Großschreibung von Zeitangaben!
Überlege: Warum schreibt man

„Am nächsten Morgen wachte ich spät auf.“, ABER

„Ich wache morgens zur Zeit immer spät auf.“??

- ③ Heute geht es um die Schreibung von **Farb- und Sprachbezeichnungen**.
Lies dir dafür wieder im **SB** auf **S. 171** und **172** die **INFO-Kästen** durch.
- ④ Übernimm dann den folgenden Hefteintrag in deine Mappe.

11.5.20

4. Die Großschreibung von Farb- und Sprachbezeichnungen

Wenn man Farb- und Sprachbezeichnungen mit **WAS?** erfragen kann, schreibt man sie groß.

➔ Die Ampel zeigt Rot. Du kannst gut Englisch.

Die Ampel zeigt was? Du kannst gut was?

Erfragt man sie hingegen mit **WIE?**, schreibt man sie klein.

➔ Die Ampel war rot. Das kommt mir spanisch vor.

Die Ampel war wie? Das kommt mir wie vor?

- ⑤ Übe die neu gelernten Regeln mit folgenden Aufgaben:

SB S. 171, 2

SB S. 172, 2

Dienstag, 12.5. (Doppelstunde):

- ① Wiederhole ALLE bisher bekannten Regeln zur Groß- und Kleinschreibung (Nomen und Nominalisierungen, Numeralien, Zeitangaben, Farb- und Sprachbezeichnungen).

- ② Übe die Groß- und Kleinschreibung mit den angefügten Arbeitsblättern AB 1, AB 2 und AB 3.

Freitag, 15.5.:

❶ Lies im **4. Teil Kapitel 1** (S. 163 – 174), **Kapitel 2** (S. 175 – 180), **Kapitel 3** (S. 181/182) und **Kapitel 4** (S. 183 – 188).

❷ Fasse wie gewohnt jedes Kapitel in ein bis zwei Sätzen zusammen.

Ihr habt es mal wieder geschafft! Schönes Wochenende!



Schreiben



Rechtschreibung – Groß- und Kleinschreibung – substantivierte Adjektive

Setze die fehlenden Buchstaben ein. Achte dabei besonders auf die Groß- und Kleinschreibung.

Zum Geburtstag wünschen wir dir alles ___ute. Alles, was ___ut ist, müssen wir beibehalten.

Das Glück ist auf der Seite des ___üchtigen. Beim Hausbau müssen wir ___üchtig mithelfen.

Im ___roßen und ___anzen bin ich mit meinem Praktikum zufrieden. Allerdings ist der Betrieb sehr ___roß und ich habe noch nicht die ___anze Belegschaft kennengelernt.

Bei ___rün darf man gehen, bei ___ot bleibt man stehen.

Diese Entscheidung ist wirklich ___alsch. Besser nichts sagen als etwas ___alsches.

Für den Gruppensieg sehe ich ___chwarz. Der Bogenschütze trifft genau ins ___chwarze.

Gute gut / Tüchtigen tüchtig / Großen Ganzen / groß ganze / Grün Rot / falsch Falsches / schwarz Schwarze

 **Arbeite mit einem Mitschüler zusammen. Erklärt euch gegenseitig, weshalb die Lückenwörter groß- oder kleingeschrieben werden müssen.**

Rechtschreibung – Groß- und Kleinschreibung – substantivierte Verben



Setze die fehlenden Buchstaben ein. Achte dabei besonders auf die Groß- und Kleinschreibung.

Der schiefe Turm von Pisa wird sich nie wieder ___ufrichten. Das ___ufrichten des Maibaums kostete viel Kraft. Das ___lettern an der Felsenwand ist für Anfänger noch zu gefährlich. Zunächst sollte man in der ___letterhalle ___lettern. Auch ein guter, zuverlässiger ___letterpartner ist beim ___lettern von Vorteil. Den Mount Everest zu ___esteigen, ist heute zum gemütlichen Hobby gelangweilter Millionäre geworden. Vermutlich gefällt ihnen das so, weil man beim ___esteigen so tolle Selfies machen kann.

Im ___agen von wilden Tieren mag manch einer eine Tierquälerei sehen. Viele Menschen in Afrika jedoch leben vom ___agen. Sie könnten ihre Kinder nicht ernähren, wenn sie nicht mehr ___agen dürften. Aber dass immer mehr reiche Touristen zum ___agen kommen und gezielt seltene Tiere abschießen, ist eine Schande.

Der schiefe Turm von Pisa wird sich nie wieder aufrichten. Das Aufrichten des Maibaums kostete viel Kraft. Das Klettern an der Felsenwand ist für Anfänger noch zu gefährlich. Zunächst sollte man in der Kletterhalle klettern. Auch ein guter, zuverlässiger Kletterpartner ist beim Klettern von Vorteil. Den Mount Everest zu besteigen, ist heute zum gemütlichen Hobby gelangweilter Millionäre geworden. Vermutlich gefällt ihnen das so, weil man beim Besteigen so tolle Selfies machen kann. Im Jagen von wilden Tieren mag manch einer eine Tierquälerei sehen. Viele Menschen in Afrika jedoch leben vom Jagen. Sie könnten ihre Kinder nicht ernähren, wenn sie nicht mehr jagen dürften. Aber dass immer mehr reiche Touristen zum Jagen kommen und gezielt seltene Tiere abschießen, ist eine Schande.

Schreiben**Rechtschreibung – Groß- und Kleinschreibung – schwierige Fälle**

Entscheide bei all diesen Wörtern, ob du sie groß- oder kleinschreiben musst.

Zum g/G__eburtstag wünsche ich dir alles g/G__ute.

Am f/F__reitagabend wollen wir t/T__anzen gehen.

Der l/L__ehrer erklärte die Aufgabe auf e/E__nglisch.

Gestern a/A__bend waren meine Eltern und ich schick e/E__ssen.

Die e/E__inen und die a/A__nderen werden sich daran noch erinnern.

Zum Geburtstag wünsche ich dir alles Gute. Am Freitagabend wollen wir tanzen gehen. Der Lehrer erklärte es auf Englisch. Gestern Abend waren meine Eltern und ich schick essen. Die einen und die anderen werden sich noch erinnern.

Rechtschreibung – Groß- und Kleinschreibung – schwierige Fälle

In diesen Text haben sich fünf Fehler eingeschlichen. Unterstreiche sie und notiere die Wörter in korrekter Schreibweise.

Die Berufswahl ist für die meisten Jugendlichen eine Schwierige Entscheidung. Ebenfalls etwas schwieriges ist für die Meisten Jugendlichen der Bewerbungsprozess. Lebenslauf und Anschreiben wollen erstellt, Unternehmen kontaktiert und Bewerbungsgespräche geführt werden. Aber ist es dann erst einmal geschafft, den gewünschten Ausbildungsplatz zu ergattern, hat sich die Mühe gelohnt. In der Berufsschule, gerade aber auch im Betrieb, gibt es viel neues zu entdecken. Auch der Umgang mit Kolleginnen und Kollegen ist ganz anders, als man es aus Schulzeiten kennt. Spätestens wenn der erste lohn auf dem Konto eintrifft, weiß der Auszubildende: Jetzt steht er wirklich im Arbeitsleben.

schwierige, Schwieriges, meisten, Neues, Lohn

Zahlwörter



1. Entscheide, ob die Ordnungszahlen in den folgenden Sätzen groß- oder kleingeschrieben werden und schreibe die Sätze in der richtigen Schreibweise in dein Deutschheft. Werden die Ordnungszahlen großgeschrieben, notiere, welches Erkennungszeichen auf die Großschreibung hinweist.

1. Christian hat in Englisch eine EINS geschrieben.
2. Zum DREISSIGSTEN plane ich eine große Feier.
3. Jeder ZWEITE besitzt ein Mobiltelefon.
4. Am SIEBZEHTEN habe ich Geburtstag.



2. Bilde mit den folgenden Zahladjektiven Sätze und schreibe diese in dein Deutschheft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der Wörter.

DIE VIELEN DIE WENIGEN DIE MEISTEN DIE EINEN DIE ANDERE

3. Der folgende Text ist komplett kleingeschrieben. Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Deutschheft. Ergänze auch die fehlenden Umlaute!

mein erstes konzert.

da ich in musik nun schon die zweite eins geschrieben habe, lud mich meine mutter als belohnung zu einem musikkonzert ein. ich dachte eigentlich, dass wir gemeinsam dorthin gehen w rden, doch meine mutter sagte, dass es doch komisch w re, wenn eine dreiundvierzigj hrige mit ihrem sechzehnj hrigen sohn dort auftauchen w rde. außerdem w re ihr musikgeschmack ein anderer. also fragte ich zwei freunde.

das konzert fing um acht uhr an. als wir in der konzerthalle ankamen, waren die meisten bereits auf ihren pl tzen, sodass wir uns an ihnen vorbeischl ngeln mussten. wir hatten sitzpl tze in der f nften reihe. es waren die pl tze sieben, acht und neun. von hier aus hatten wir eine gute sicht auf die band und ihren grandiosen auftritt. die vielen menschen in der halle feierten, jeder zweite sang laut mit. nach zwei Stunden war das konzert vorbei und wir machten uns auf den heimweg.