

Liebe 8c,

ihr seid ja jetzt schon alte Hasen im Lernen daheim. Hier wie gewohnt also eure Aufgaben für diese (kurze) Woche (27. & 28.4.).

### Montag, 27.4.:

❶ Wiederhole bitte kurz im Kopf die Regeln zur Großschreibung von letzter Woche. Beantworte dafür folgende Fragen: 1. Welche Signalwörter weisen auf die Großschreibung hin? 2. Was bedeutet „nominalisiert“ noch einmal? 3. Und wie war das mit den Farb- und Sprachbezeichnungen??

1. vorausgehender Artikel (der Schüler, das Blau, ein Neuer), Präposition (im Grünen, beim Spazierengehen, zum Lachen), vorangestelltes Pronomen (dieses Rot, mein Englisch), Mengenangabe (wenig Neues, alles Gute, etwas Sinnvolles)  
2. nominalisiert = zu einem Nomen gemacht, als Nomen gebraucht  
3. Kann man Farb- oder Sprachbezeichnungen mit „wie?“ fragen, schreibt man sie klein.

❷ Verbessere die Aufgaben vom letzten Mal:

- SB S. 167, 1

beim Wandern (Präp.), dem Servieren (Artikel), einem Kugelfisch (Artikel), zum Tode (Präp.), nichts Gutes (Mengenangabe), alles Nähere (Mengenangabe), im Innenteil (Präp.), nach Hin und Her (Präp.), auf Fernsehmasten (Präp.), im Wald (Präp.), im Nachhinein (Präp.), sein Handeln (Pronomen), zum Kugeln (Präp.), in Richtungen (Präp.), das Aus (Artikel), für Kammerjäger (Präp.), unter Naturschutz (Präp.), im Insektenreich (Präp.), im Allgemeinen (Präp.), 60 000 Miniaugen (Mengenangabe)

- SB S. 167, 2

1. Im Allgemeinen werden Seepferdchen als die zauberhaftesten Meereswesen angesehen.

2. Das wohl Eigenartigste ist sicherlich auch, dass bei diesen Tieren die Männchen das Austragen und Gebären des Nachwuchses übernehmen.

3. Allerdings sollte man sich darüber im Klaren sein, dass viele Arten der Seepferdchen vom Aussterben bedroht sind.
4. Dass auch manche Haiarten auf der Liste der bedrohten Tierarten stehen, interessiert im Großen und Ganzen kaum jemanden.
5. Während manche Menschen beim Anblick von Delfinen ins Schwärmen geraten, schenken sie den riesigen Meeressäugern kaum Beachtung.

③ Löse nun im AH auf S. 82 Aufgabe 1a), b), c) und d)

④ Nun geht es um die Regeln der Großschreibung von Zahlwörtern (= Numeralien).

Lies dir hierfür wieder die Regeln in den Lehrwerken durch:

SB S. 168 INFO

AH S. 82 Wissen und Können

⑤ Übernimm folgenden Hefteintrag in deine Mappe:

27.4.20

## 2. Als Nomen gebrauchte Numeralien

= Zahlwörter

Grundzahlen werden prinzipiell kleingeschrieben.

☞ Ich habe drei Kinder.

Er war unter den ersten fünf.

Grundzahlen werden jedoch großgeschrieben, wenn sie Ziffern von Noten, Spielen (Würfelaugen!) oder Bus- und Straßenbahnverbindungen bezeichnen.

☞ Hoffentlich schreibe ich eine Eins.

Er würfelt eine Sechs.

Ich fahre mit der Fünf auf den Heuchelhof.

Bruch- und Ordnungszahlen schreibt man groß, wenn sie als Nomen gebraucht werden.

☞ ein Viertel der Klasse

Sie wurde Zweite. Als Erstes wiederholt ihr den Stoff.

🕒 Übe den Stoff im SB auf **S. 168** mit Aufgabe **1 a)**!

**Dienstag, 28.4.** (Doppelstunde):

❶ **Wiederhole** zunächst alle bisher bekannten **Regeln zur Großschreibung!**

❷ Löse folgende Aufgaben schriftlich: **SB S. 168, 2**  
**AH S. 83, 1**

❸ Weiter geht´s mit unserer Lektüre. ☺  
**Kapitel 8** lesen (S. 128 – 137) und kurz **zusammenfassen**

❹ Arbeitsblatt „Trash – Jun Juns Traum“

**Freitag, 1.5.:**

Heute hast du frei! Schönen Maifeiertag!

Und eine letzte Bitte: Ich würde mich sehr freuen, wenn ihr mir per Mail eine kurze Nachricht schickt, wie es euch geht. Wie kommt ihr mit dem Homeschooling zurecht? Was macht ihr so (außer zocken natürlich ☺). Und überhaupt...

*Viele Liebe Grüße und bis nächste Woche!*



Quelle: zischtig.ch

## TRASH – Jun Juns Traum

*Ich versuchte, ihn mir vorzustellen, zurück auf seiner Insel, auf Sampalo, wie er sein Fischerboot steuerte und die Fangleinen auswarf. Ich hatte natürlich schon mal von der Insel gehört, aber nicht gewusst, dass Ratto von dort stammte. Es war ein Ort, von dem die Menschen redeten, und ich wusste, dass er weit, weit weg war. Touristen fahren dorthin, und es hieß, die Insel sei so schön wie das Paradies. Man weint, wenn man hinkommt, und man weint, wenn man wieder wegfährt. (S. 135)*

❶ Auch du hast sicher Träume. Wie stellst du dir deine Zukunft vor?

Fertige eine **Collage** an mit dem Titel „So stelle ich mir meine Zukunft vor“. Sie soll zeigen, was du dir für dein Leben wünschst und was du erreichen möchtest.

❷ Vergleiche deine Zukunftsträume mit denen von Jun Jun: Was sind die Unterschiede? Gibt es trotz allem auch Gemeinsamkeiten?

---

---

---

---

---

---

---

---

❸ Überlege: Welche Bedingungen müssen erfüllt werden, damit deine Wünsche in Erfüllung gehen? Was braucht Jun Jun dazu?

❹ „Ich habe gelernt, dass es sich in der Welt immer um Geld dreht. Es gibt Werte, Tugenden und Moral, es gibt Beziehungen, Vertrauen und Liebe – all das ist sehr wichtig. Aber Geld ist wichtiger“ (S. 159). Dies schreibt Olivia am Ende ihrer Geschichte. Stimmt du Olivia zu oder hat sie Unrecht? Begründe deine Meinung.

---

---

---

---

---

---

---

---